

Úvod i závěr

REFERÁTY

Böhmová, Olga: Staroslověnský text jako text učební	8
David, Milan: Proměny učebního textu pro různý stupeň školy při realizaci téhož tématu	13
Hauser, Přemysl: Texty v učebnicích, jejich historie, povaha a funkce	17
Hoffmann, Bohuslav: Zřetel k jazyku literárních děl v soudobých učebních textech literatury	22
Hoffmannová, Jana: Textové transformace, variace, „překlady“ v učebním textu	38
Hrdlička, Milan - Hrdličková, Hana: Texty v učebnicích češtiny jako cizího jazyka	44
Hubáček, Jaroslav: Klady a zápory vysokoškolských skript	50
Jelínek, Milan: Charakteristika stylu učebních textů	54
Kocourek, Rostislav: Porozumění učebním textům a jejich obsahové zpracování	66
Lipnik, Jožef: Učni tekst in učeniki za slovenski jezik	76
Malinovský, Milan: Poslechová učebnice češtiny s minimální gramatikou	81
Mališ, Otakar: Funkce učebního textu (českého jazyka)	86
Martinková, Věra: Nový typ českých integrovaných učebnic	93
Müllerová, Olga: Funkce dialogických textů ve výuce češtiny a jejich repertoár	98
Ondrášková, Karla: Nová generace učebnic polského jazyka pro základní školu	103
Suk, Jaroslav: Propaganda v učebnicích	107
Svobodová, Jana: Učebnicový text a komunikace	122
Šaur, Vladimír: Jaký učební text k historické mluvnici čeština?	127
Šrámek, Rudolf: Funkce vlastních jmen v učebním textu	133
Uher, František: Učební text a komunikační aktivita žáků	139

SDĚLENÍ

Debická, Alena: K výstavbě Pracovních učebnic

jazyka českého autorů L. Žofkové - B. Tožičky (1933 - 1938) 148

Demlová, Emilie: O jedné z netradičních forem učebních textů 157

Frydrychová, Milena: Učební text z hlediska chápání terminologie žáky ... 163

Geletová, Ľubica: Funkcia textu v novokoncipovanom
predmete slovenský jazyk v základnej škole 166

Hájková, Eva: Je třeba učit „komunikační pasivitě“? 170

Hausenblas, Ondřej: Typy učebnic a typy výuky
na základních a středních školách 173

Holasová, Táňa: Učební text k rozvoji kultury vyjadřování 182

Kasal, Jindřich: Uživatel a jeho přístup k učebnímu textu 185

Klímová, Květoslava: Deminutiva v učebnicích
českého jazyka pro 1. stupeň základních škol 188

Kneselová, Helena: Učivo o významu slov v učebnicích
pro druhý stupeň základní školy 190

Kvítková, Naděžda: Učebnice českého jazyka
z hlediska jejich řídicí funkce 194

Machová, Svatava: Dialog a jeho uplatnění při výstavbě
textu vysokoškolských učebnic 197

Měchurová, Albína: Proč žáci základní školy nemají rádi
hodiny českého jazyka 201

Minářová, Eva: Proměny učebního textu 204

Nebeská, Iva: K produkci učebního textu pro vysokoškoláky 207

Pastyřík, Svatopluk: Vlastní jména při percepci textu ve škole 210

Šebesta, Karel: Výchova k recepci textu a učebnice mateřského jazyka 214

Šimandl, Josef: Traktování jazykovědné terminologie - nomenklaturně,
anebo oživovat a precizovat fundačně-motivační povědomí? 217

Šlédrová, Jasňa: Psychologický přístup k recepci učebního textu 222

Švehlová, Milena: Dvě poznámky k pragmatice vysokoškolských skript ... 225

Trösterová, Zdeňka: Problematika vztahu syntaktické analýzy
a pojetí učebního textu 229