

Předmluva.....	5
Úvod	6
Děkujeme.....	7
Persona Dolls: Panenky s osobností i jedinečnými příběhy	8
1. VÝCHODISKA A CÍLE PRÁCE S PERSONA DOLLS.....	9
Metoda Persona Dolls.....	10
Co vyžaduje práce s Persona Dolls od pedagogů	11
Co přináší Persona Dolls dětem	12
1.1 Teoretické zakotvení metody	14
Návaznost na vzdělávací dokumenty ČR	15
Inkluzivní vzdělávání	15
Rámcový vzdělávací program	15
1.2 Cíle vědomé práce s předsudky a práce s Persona Dolls.....	18
Vzdělání a výchova k vědomé práci s předsudky a přístup anti-bias	21
Persona Dolls a individualizace vzdělávání	22
Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím metody Persona Dolls	24
2. JAK PRACOVAT S PERSONA DOLLS.....	27
2.1 Práce s Persona Dolls nástroje a podmínky.....	28
Panenka	28
Role panenky	29
Role pedagoga	30
Dětská skupina	30
Prostředí, které stimuluje rozvoj identity dětí	31
Organizace návštěvy	31
2.2 Spolupráce s rodiči.....	33
Spolupráce s rodiči – příklad z MŠ Mozaika Jihlava	35
Návštěvy panenky v rodinách	35
2.3 Příprava první návštěvy Jak připravit příběh panenky a první rozhovor	39
Vytváření panenky pro skupinu – kdo to bude?	39
Já a téma Persona Dolls	41
2.4 Jak vytvářet vlastní biografii panenky	43
Biografie Persona Doll	44
Příprava na rozhovor	45
Pravidla práce s panenkou	45
2.5 Příběhy panenek – struktura a typy	47
Pět kroků – jak vyprávět příběh s panenkou	47
Principy vedení rozhovoru s panenkou a dětmi	49
Techniky aktivního vedení hovoru	51
Vytváříme příběhy panenek k jednotlivým cílům	52
Rozvíjíme vztah dětí k panence	56
Otázky v rozhovoru	57
První příběh	57
2.6 Nástrahy a překážky	59
Jazyk, který brání komunikaci	62

3. EVALUACE A DOKUMENTACE	65
Můžeme zjišťovat	66
Nástroje	67
Evaluace a spolupráce s rodiči – příklad	70
4. TECHNIKY A PŘÍSTUPY, KTERÉ MOHOU PODPORIT PRÁCI S PANENKOU	73
4.1 Nenásilná komunikace	74
4.2 Práce s emocemi	75
Proč pracovat s emocemi – SEBEVĚDOMÍ, EMPATIE a ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ	75
Emoce při práci s Persona Dolls	76
Jak reagovat a tipy na aktivity	77
5. TEMATICKÉ AKTIVITY S PANENKAMI PERSONA DOLLS	81
Jazyk	82
Barva pleti	83
Gender	84
Moje tělo a jak funguje	86
Tělo a pohyb	88
Forma rodiny	89
Příběh mého jména	90
6. BIOGRAFIE	95
NATÁLKA	96
Témata pro rozhovor k jednotlivým cílům	99
Co by měli vědět dospělí o chudobě	102
FILIP	104
Témata pro rozhovor k jednotlivým cílům	108
Co by měli vědět dospělí o barvě pleti	110
7. SLOVNÍČEK A LITERATURA	
Slovníček	114
Literatura	116