

# Table des matières

Remerciements .....	5
Introduction .....	7
<b>CHAPITRE I - Le statut sémantique du principe d'universalisation.....</b>	<b>19</b>
1. L'ambiguïté du principe d'universalisation.....	21
2. Du rapport entre le principe d'universalisation « U » et le principe de discussion « D » .....	25
3. L'universalisme intégral .....	34
<b>CHAPITRE II - L'idée d'une science reconstructive.....</b>	<b>55</b>
1. De l'autocompréhension de la philosophie .....	57
2. La philosophie comme science reconstructive.....	65
3. Reconstruction à la Chomsky .....	74
4. La théorie de la compréhension.....	79
5. La disjonction entre les présuppositions idéalisantes de la communication et l'expérience morale dans le monde de la vie .....	85
<b>CHAPITRE III - De l'immanence du principe moral .....</b>	<b>95</b>
1. La thèse de l'immanence du point de vue moral .....	96

2. L'externalité de l'exigence universaliste.....	104
<b>CHAPITRE IV - Rupture normative et le caractère universel de l'obligation .....</b>	<b>117</b>
1. Le rôle du principe d'universalisation dans le raisonnement pratique.....	118
2. L'interlocution comme mécanisme de coordination des actions et d'ouverture universelle .....	123
3. De l'inévitable décontextualisation des normes morales.....	127
<b>CHAPITRE V - La paralysie du principe de discussion.....</b>	<b>135</b>
1. Le constructivisme moral .....	137
2. La détermination des intérêts universalisables .....	146
<b>CHAPITRE VI - Le défi du contextualisme.....</b>	<b>159</b>
1. Critique du contextualisme cognitiviste .....	160
2. Le contexte comme ressource de contrefactualité.....	163
3. Le contexte comme source de légitimité .....	168
<b>CHAPITRE VII - Apprentissage participatif .....</b>	<b>175</b>
1. Les présupposés de l'apprentissage participatif.....	179
2. La voie intersperspectiviste.....	184
3. Apprentissage participatif comme voie de validation des normes morales.....	201
<b>Conclusion.....</b>	<b>205</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>213</b>