

Obsah

ÚVOD.....	5
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA BUDOUCÍ ČASOVÉ PERSPEKTIVY.....	8
1.1 Otevřená budoucnost jako základní životní potřeba	9
1.2 Perspektivní orientace jako kognitivně-motivační charakteristika Heluse a Pavelkové.....	13
1.3 Snyderova cílesměrnost lidského jednání.....	17
1.4 Nuttinova osobnostně motivační koncepce budoucí časové perspektivy	21
1.5 Kognitivně-motivační přístup Nurmiho	22
1.6 Budoucí časová perspektiva Peetsmy.....	24
1.7 Koncept časové perspektivy Zimbarda a Boyda	26
1.8 Metody používané v oblasti budoucí časové perspektivy ..	28
2 ORIENTACE ADOLESCENTA NA BUDOUCNOST	32
2.1 Vymezení vývojového období pubescence	33
2.2 Orientace pubescenta na budoucnost.....	36
2.3 Škola jako klíč k budoucnosti	38
2.4 Syndrom rizikového chování v dospívání (Stanislav Pelcák)	45
2.4.1 Rizikové a protektivní faktory životního stylu adolescentů.....	56
3 ZMAPOVÁNÍ BUDOUCÍ ČASOVÉ PERSPEKTIVY ŽÁKA DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	67
3.1 Zkoumaná problematika v dosavadních výzkumech	68
3.2 Životní cíle a životní problémy pubescentů	73
3.3 Životní a školní perspektiva pubescentů	82
3.3.1 Metodika a metody výzkumu	83
3.3.2 Výzkumný soubor	85

3.3.3	Výsledky Škály dětské naděje	89
3.3.4	Výsledky Škály budoucí časové perspektivy.....	92
3.3.5	Analýza škál z hlediska zkoumaných proměnných	98
3.3.6	Interpretace vazeb uvnitř škál a mezi škálami.....	99
3.3.7	Interpretace faktorové analýzy	101
3.4	Osobní futurita pubescentů	107
3.5	Shrnutí a diskuze výsledků budoucí časové perspektivy žáka druhého stupně základní školy	109
ZÁVĚR.....		114
RESUME		121
BIBLIOGRAFIE.....		123
SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ		139
SEZNAM PŘÍLOH.....		141
REJSTŘÍK		149
	Jmenný rejstřík	149
	Věcný rejstřík	152