

# Obsah

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Předmluva (Pavel Vacek)                                                  | 9   |
| Úvod: Kam to lidstvo spěje aneb proč etická výchova?                     | 13  |
| Ani andělé, ani démoni aneb kdo jsme, že potřebujeme výchovu k dobru?    | 19  |
| Jak jsem a jak bych měl být?<br>Je člověk v podstatě dobrý, nebo špatný? | 25  |
| Vše je dovoleno?<br>Poznámka k (post)moderní situaci                     | 35  |
| Jakou etiku vyučovat?                                                    | 47  |
| Co dělá lidské jednání dobrým?                                           | 59  |
| Je možné naučit (se) dobru?                                              | 69  |
| Metodický exkurz: „Terapie“ verzus „charakter“                           | 71  |
| <i>Metoda terapeutická a její kritika</i>                                | 72  |
| <i>Proces na úkor obsahu</i>                                             | 75  |
| <i>Devalvace autority vychovatele</i>                                    | 78  |
| <i>Rozmlžení pojmů a norem</i>                                           | 79  |
| <i>Individualizmus, subjektivismus, relativizmus</i>                     | 83  |
| <i>Lidé bez hrudi čili zničení člověka</i>                               | 89  |
| <i>Hodnotová pseudo-neutralita a indoktrinace</i>                        | 92  |
| <i>Problematická autonomie</i>                                           | 94  |
| Metoda formování charakteru jako reakce na „terapii“                     | 100 |
| <i>Metafyzický realizmus</i>                                             | 102 |
| <i>Učení návykům a učení návykem</i>                                     | 103 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| <i>Příběh a meta-příběh jako didaktický nástroj</i> | 105 |
| <i>Učící (se) komunita</i>                          | 108 |
| <i>Holistický důraz</i>                             | 110 |
| <i>Neindoktrinativní indoktrinace</i>               | 115 |
| <b>Závěr: I když se nikdo nedívá.</b>               |     |
| <b>Komenského „methoda mravnosti“</b>               | 135 |
| Komenský časový a nadčasový                         | 147 |
| Summary                                             | 167 |
| Slovník méně známých pojmů                          | 169 |
| Literatura                                          | 173 |
| Jmenný rejstřík                                     | 183 |