

OBSAH

Úvodník

Váňová, R.: Zamyšlení nad katedrami pedagogiky na pedagogických fakultách

Přehledová studie

Průcha, J.: České základní vzdělávání: Nálezy pedagogického výzkumu

Stati

Čížinský, D. - Mareš, J.: Hypertext, hypermédiá - možnosti využití ve škole

Štech, S.: Profesní identita školního psychologa

Srovnávací studie

Štech, S.: Školní psychologie ve Francii - kořeny, vývoj, výhledy

Váňová, M.: Marc Antoine Jullien de Paris - duchovní otec srovnávací pedagogiky

Bacík, F.: Současné tendence v řízení školství Rakouska a SRN

Výzkumné sdělení

Čáp, J. - Boschek, P.: Některé vlastnosti osobnosti ve vztahu k výchově a jejím cílům

Z pedagogické praxe

ČEDÍK, M.: KRUH - preventivně výchovné oddělení střediska pro mládež Klíčův

Zprávy

Mezinárodní konference v Soluni (I. Pýchová)

Compagnons du Devoir nejen ve Francii (E. Troustilová)

K sedmdesátinám docenta Chrudoše Vorlíčka (R. Váňová)

Recenze

Schratz, M.: Initiating Change through Self-evaluation: Methodological Implications for School Development (M. Pol)

Václavík, V. a kol.: Otevřené vyučování na příkladu vzdělávacího programu pro 3. ročník základní školy (N. Mazáčová)

Covington, M. V. - Teel, K. M.: Overcoming Student Failure - Changing Motives and Incentives for Learning (J. Mareš, F. Man)

Mitter, W. (Hersg.): Wege zur Hochschulbildung in Europa (M. Váňová)

Schopler, E. - Mesibov, G. B.: Autistické chování (M. Váňerová)

Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike (B. Kasáčová)

Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie (P. Goldmann)

Heckmair, B. - Michl, W.: Erleben und Lernen (M. Vážanský)

Fidler, B. et al.: Strategic Planning for School Improvement (M. Pol)

Pasche, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem (B. Tesařík)

Silberman, M.: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování (P. Novotný)

Maňák, J. a kol.: Alternativní metody a postupy (N. Mazáčová)

Váňová, M.: Teoretické a metodologické otázky srovnávací pedagogiky (O. Roth)