

Úvodník

Spilková, V. - Kot'a, J.: Zamyšlení nad současnou českou školou	341
---	-----

Stati

Kovařovic, J. a kol.: NEMES 1990 - 1998: vytváření koncepce a nové formy práce	344
Hausenblas, O.: Místo a úloha PAU v inovaci školství	351
Spilková, V.: Proměny české primární školy po roce 1990	361
Kofroňová, O.: Transformace kurikula v rámci projektu PHARE „Reforma odborného vzdělávání“	371
Rýdl, K.: Smysl a vliv reformních idejí alternativního pedagogického hnutí v České republice v 90. letech	380
Lukavská, E.: Program Začít spolu jako jeden z alternativních přístupů realizovaných na prvním stupni ZŠ v České republice ..	387

Výzkumné sdělení

Havlíková, M. - Schneidrová, D. - Tomášek, L.: Školy s různou kvalitou sociálních podmínek ke školní práci a psychologické indikátory rizika stresu u žáků	390
--	-----

Zprávy

Štech, S.: XX. mezinárodní kolokvium ISPA (International School Psychology Association) v Rize	408
---	-----

Recenze

Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola (<i>S. Kodet</i>)	413
Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání (<i>V. Pařízek</i>)	415
Slavík, J.: Od výrazu k dialogu ve výchově. Artefiletika. (<i>M. Kučera</i>) ..	417

Garantem tohoto monotematického čísla je doc. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.

