

OBSAH

Úvodník

Helus, Z.: Učitelství – doména pedagogických čtností?	355
---	-----

Stati

Kaščák, O.: Výchova v kontexte súčasných sociologických a sociálno-filozofických „provokácií“	359
Činčera, J.: Simulační hry a jejich využití ve výuce	366
Kasper, T.: Německý pedagogický seminář v Praze v letech 1876–1945	371

Výzkumné sdělení

Švecová, M. – Pumpr, V. – Beneš, P. – Herink, J.: Školní projekt jako kreativní forma výuky přírodovědných předmětů na základní a střední škole	396
---	-----

Diskuse

Mertin, V.: Pedagogicko-psychologické aspekty individuálního vzdělávání	405
Štech, S.: Škola, nebo domácí vzdělávání? Teoretická komplikace jedné praktické otázky	418
Ještě jednou Václav Mertin	437

Zprávy

Poděkování PhDr. Pavle Lipertové (<i>S. Štech, J. Kořá</i>)	439
K významnému životnímu jubileu Václava Spěváčka (<i>R. Váňová</i>)	440
Významné životní jubileum univerzitního profesora Josefa Cacha (<i>I. Moravcová</i>)	444
Za profesorkou Lili Monatovou (<i>M. Rabušicová</i>)	445
K nedožitým osmdesátinám Borise Uhra (<i>J. Uhlířová</i>)	446

Recenze

Bendl, S.: Školní kázeň : Metody a strategie (<i>J. Průcha</i>)	449
Cipro, M.: Galerie světových pedagogů (<i>K. Rýdl</i>)	452
Zpráva o školním roce 2001/2002 (<i>J. Průcha</i>)	455

Abstrakta

Abstrakta	457
PODĚKOVÁNÍ spolupracovníkům	460