

OBSAH

Úvodník

HELUS, Z. <i>Pedagogické fakulty a profesionalita učitelů</i>	309
---	-----

Stati

MAREŠ, J. <i>Šedesátiletí pedagogických fakult</i>	312
ŠTECH, S. <i>Profesionalita učitele v neo-liberální době</i>	326
SPILKOVÁ, V. <i>Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání</i> ..	338
HELUS, Z. <i>Učitelství – rozporuplné povolání pod tlakem nových společenských nároků</i>	349

Přehledová studie

LUKAS, J. <i>Vývoj učitele: přehled relevantních teorií a výzkumů (1. část)</i> ...	364
---	-----

Ze školních lavic

ERGENS, T. <i>Dominance učitele a způsob jejího vyjadřování</i>	380
---	-----

Zpráva

MAREŠ, J. <i>Odešla Miluše Havlínová (1934–2007)</i>	390
--	-----

Recenze

MARZANO, J.R., et al. <i>What works in classroom instruction</i> (K. Starý) ...	394
RIPKOVÁ, H. <i>Vysoké školství v USA</i> (J. Průcha)	396
AKULOVA, O.V.; PISAREVA, S.A.; PISKUNOVA, E.V.; TRJAPICYN, A.P. <i>Sovremennaja škola: Opyt modernizacii</i> (N. Mazáčová)	398
POL, M.(ed.). <i>Dealing with Diversity. A Key Issue for Educational Management</i> (R. Švaříček)	400

Abstrakta

Abstrakta	403
Poděkování spolupracovníkům	407