

OBSAH

Předmluva	7
Úvodní slovo	10
I. Křížovatky na cestě filosofování	13
II. Co se míní slovem výchova v naší době	29
Výchova - umění	33
Výchova - vyrábění	36
Výchova - řízení	39
Výchova - dobré a špatné záměry	45
Pokus o výměr výchova	49
III. Archetypy výchovy	56
Platónská paideia	56
Křesťanská educatio	63
Výchovný projekt Komenského	68
Moderní přeměna scholé v školu	82
Archetypická výchova a výchova moderní	89
IV. Chovanec	108
Události obratu vychovávaného čili konverze	108
Mysterijní obrat	112
Platónská periagogé	116
Konverze v křesťanském duchu	123
Moderní spor o konverzi	136
Umělecká svědectví o konverzi	145
Význam konverze	159
Důraz Komenského na nedefinitivnost obratu	160
V. Dějinný smysl výchovy	166
Co je smysl	167
Dějiny jako explikace smyslu	174
Smysl a dějiny jako ontologické určení	204
Dějinné poslání výchovy	211
VI. Vychovatel	215
VII. Závěrem: Čas výchovy	223