

ÚVOD	5
1 MODERNÍ INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A JEJICH VYŽITÍ PŘI EDUKACI ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ	7
1.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE.....	9
1.2 METODOLOGIE VÝZKUMU	11
1.3 ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT.....	14
1.4 SHRNUÍ VÝZKUMNÝCH VÝSLEDKŮ	31
1.5 ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	34
LITERATURA.....	36
2 PROCESY POROZUMĚNÍ ČTENÉMU TEXTU ZAMĚŘENÉM NA LITERÁRNÍ ZKUŠENOST VE VZTAHU K VYBRANÝM CÍLOVÝM SKUPINÁM ŽÁKŮ	38
2.1 VYBRANÉ FAKTORY ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....	40
2.2 METODOLOGIE VÝZKUMU	43
2.3 ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT.....	47
2.4 SHRNUÍ VÝZKUMNÝCH VÝSLEDKŮ	59
2.5 ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	61
LITERATURA.....	64
3 KOMPETENCE PEDAGOGŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL K EDUKACI ŽÁKŮ, VČETNĚ ŽÁKŮ S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	70
3.1 KOMPETENCE PEDAGOGŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL.....	71
3.2 METODOLOGIE VÝZKUMNÉHO PROJEKTU	77
3.3 ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT.....	81
3.4 SHRNUÍ VÝZKUMNÝCH VÝSLEDKŮ	86
3.5 ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	87
LITERATURA.....	89
4 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE VYBRANÝCH OBLASTECH	94
4.1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA ZKOUMANÉ PROBLEMATIKY.....	94
4.2 EDUKACE ŽÁKŮ S TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ	97
4.3 METODOLOGIE VÝZKUMU	114
4.4 ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT.....	115
4.5 SHRNUÍ VÝZKUMNÝCH VÝSLEDKŮ	120

4.6	ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	121
	LITERATURA.....	123
	ZÁVĚR.....	126
	SUMMARY.....	127
	SEZNAM TABULEK.....	128
	SEZNAM GRAFŮ.....	128
	SEZNAM OBRÁZKŮ.....	129
5	REJSTŘÍK.....	130