

OBSAH

OBSAH.....	3
ÚVOD	7
1 PODPORA A POMOC V EDUKACI DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	9
Úvod	9
1.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a systém podpory jejich vzdělávání	10
1.1.1 Formy vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách	13
1.1.2 Specifický (pomáhající) přístup učitele v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	17
1.1.3 Uspokojování speciálních vzdělávacích potřeb dětí týmovou spoluprací, kooperativní a diferencovanou výukou	18
1.2 Deskriptivní výzkum specifik edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách	20
1.2.1 Analýza a interpretace výsledků výzkumu	21
1.3 Klíčová zjištění a doporučení z výzkumu	35
1.4 Závěr	36
2 SPECIFIKA EDUKACE DĚTÍ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM	39
Úvod	39
2.1 Vymezení tělesného postižení	40
2.1.1 Tělesné postižení v systému speciálně-pedagogických a psychologických věd	41
2.1.2 Klasifikace somatických vad	43
2.1.3 Psychologické aspekty tělesného postižení	50
2.2 Dítě s tělesným postižením v mateřské škole	54
2.2.1 Specifika edukace dětí s tělesným postižením v mateřské škole	57
2.3 Praktická část: výzkum názorů pedagogů v předškolním vzdělávání na integraci a inkluzi dětí s tělesným postižením do běžných tříd mateřských škol	65
2.3.1 Metodologie výzkumného šetření	66
2.3.2 Výzkumná zjištění	72
2.3.3 Shrnutí výsledků a diskuze	77
2.4 Závěr	80
3 ZKUŠENOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ S PÉČÍ O DĚTI ZE SOCIO-KULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ	83
Úvod	83

3.1 Teoretický rámec	83
3.2 Prezentace výzkumu zkušeností pedagogických pracovníků s péčí o děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.....	84
3.2.1 Výzkumná metoda	85
3.2.2 Participanti výzkumu.....	86
3.2.3 Výzkumná zjištění	87
3.3 Závěr	97
4 DĚTI Z JAZYKOVĚ ODLIŠNÉHO PROSTŘEDÍ: SPECIFIKA EDUKACE V ČESKÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH Z POHLEDU TEORIE A PRAXE	99
Úvod	99
4.1 Základní informace terminologické, statistické, legislativní o dětech s odlišným mateřským jazykem v českých mateřských školách.....	100
4.2 Specifika práce s dítětem z jazykově odlišného prostředí – praxe versus teorie.....	103
4.2.1 Metodologie výzkumného šetření	103
4.2.2 Přehled základních témat diskutovaných praktiky v souvislosti s prací s dětmi s odlišným mateřským jazykem	105
4.3 Shrnutí a závěry	119
5 NADANÉ DĚTI: PROJEVY NADANÉHO CHOVÁNÍ A SPECIFIKA EDUKACE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	123
Úvod	123
5.1 Děti s projevy nadaného chování.....	124
5.2 Vyhledávání nadaných dětí.....	128
5.3 Specifika edukace nadaných dětí.....	130
5.3.1 Organizační formy vzdělávání.....	131
5.3.2 Diferencované instrukce	133
5.4 Praktická část: případové studie dětí s nadaným chováním.....	136
5.4.1 Popis kvalitativního výzkumu	136
5.4.2 Případová studie – Petr	137
5.4.3 Případová studie – Lukáš	140
5.4.4 Případová studie – Adéla	144
5.4.5 Evaluační případových studií	147
5.5 Závěr	149
LITERATURA.....	151
SHRUTÍ.....	162
SUMMARY	163
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK.....	164

