

OBSAH

PŘEDMLUVA: "POMOZ MI TEĎ"	7
1. O POJMECH PEDAGOGIKA A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	9
2. CO ROZUMÍME POD POJMEM PROBLÉMOVÉ CHOVÁNÍ	13
Statistická norma	14
Sociokulturní norma	15
Individuální norma bytí	16
Obecná norma chování	16
3. JAKOU ROLI HRAJÍ PORUCHY VNÍMÁNÍ	19
Co je to vnímání a jak se vyvíjí	20
O poruchách vnímání	26
4. O KOMUNIKACI A PORUCHÁCH CHOVÁNÍ	29
5. BOJÁCNÉ A AGRESIVNÍ DÍTĚ	35
Strach a agresivita	36
Pomoc v mateřské škole	41
6. JAK LZE UŽ V MŠ ROZEZNAT POZDĚJŠÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOST	44
Počáteční příznaky neurotického snížení výkonnosti	44
Počáteční příznaky dyslexie (legastenie)	47
Některé z počínajících příznaků budoucích poruch učení	49
7. O ŘEČI, KTERÁ JE VÍCE NEŽ JEN PROSTŘEDEK KOMUNIKACE	53
Poruchy řeči - alarmující znak	57
Koktání - nejčastější vada řeči	59
Možnosti pomoci	63

8. PSYCHOSOMATICKÉ PORUCHY - NEPŘEHLEDNUTELNÉ VAROVÁNÍ	65
Pomočování	65
Možnosti pomoci	67
Cucání palce, okusování nehtů, vytrhávání vlasů	71
9. METODY MOŽNÉ NÁPRAVY	74
Diagnostické metody	74
Terapeutické metody	84
10. ÚLOHA UČITELKY	95
KDE HLEDAT POMOC	97
DOPORUČENÁ LITERATURA	99
REJSTRÍK HESEL	100