

# **Obsah**

<b>Předmluva . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>1 Teoretický rámec . . . . .</b>	<b>11</b>
Důležitost teorie . . . . .	11
Co je teorie? . . . . .	12
Nezbytné a dostatečné . . . . .	20
Terapeutické podmínky . . . . .	20
Symbolizace ve vědomí . . . . .	23
Přijímání druhých . . . . .	27
<b>2 Empatie . . . . .</b>	<b>33</b>
Vnímání . . . . .	34
Naučit se empatii . . . . .	35
Slovník . . . . .	40
Vyjádřené pozorování a vnímavost . . . . .	43
<b>3 Empatické porozumění . . . . .</b>	<b>47</b>
Přirovnání a metafora . . . . .	47
Postrkování, vedení, vybízení . . . . .	49

Zevšeobecnění . . . . .	51
Distancování . . . . .	55
Vyslovení nevyslovitelného . . . . .	57
Razit si cestu mlhou . . . . .	59
Představivost . . . . .	60
<b>4 Kongruence . . . . .</b>	<b>64</b>
Proč kongruence? . . . . .	64
Co je kongruence? . . . . .	65
Autentická komunikace . . . . .	69
<b>5 Kongruence v praxi . . . . .</b>	<b>75</b>
Strach a obavy . . . . .	75
Sebeodhalování . . . . .	78
Sebepřijímání ve vztahu . . . . .	80
Kongruence poradce a sebedůvěra klienta . . . . .	85
Kongruence? Empatie? Nebo...? . . . . .	86
Být, nebo dělat? . . . . .	88
<b>6 Bezpodmínečné kladné přijetí . . . . .</b>	<b>92</b>
Soudy o druhých . . . . .	96
Soudy o sobě . . . . .	97
Slyšet částečně . . . . .	98
Naslouchání celé osobě . . . . .	100
Různé konfigurace self . . . . .	102
Být „pozitivní“ . . . . .	102
Slyšet a zachraňovat . . . . .	104
Nálepky . . . . .	105
Lhaní . . . . .	107
Závěr . . . . .	109
Doporučená literatura . . . . .	109
Případová studie . . . . .	110
Přijímání klienta, který lže ( <i>Alan Brice</i> ) . . . . .	110

<b>7 Psychologický kontakt – základní a kognitivní kontakt</b>	
(Rose Cameron) . . . . .	117
Setkání: základní psychologický kontakt . . . . .	118
Dostupnost poradce pro navázání základního kontaktu . . . . .	118
Dostupnost klienta pro navázání základního kontaktu . . . . .	120
Udržení základního kontaktu . . . . .	123
Vzájemné porozumění: kognitivní kontakt . . . . .	124
Dostupnost poradce pro navázání kognitivního kontaktu . . . . .	125
Dostupnost klienta pro navázání kognitivního kontaktu . . . . .	126
Kódovaná řeč . . . . .	127
Rámování jako proces . . . . .	130
<b>8 Psychologický kontakt – emoční a jemný kontakt</b>	
(Rose Cameron) . . . . .	133
Být blíž: emoční kontakt . . . . .	133
Dostupnost poradce pro navázání emočního kontaktu . . . . .	134
Dostupnost klienta pro navázání emočního kontaktu . . . . .	136
Udržení emočního kontaktu . . . . .	136
Blízkost: jemný kontakt . . . . .	137
Dostupnost poradce pro navázání jemného kontaktu . . . . .	140
Dostupnost klienta pro navázání jemného kontaktu . . . . .	142
Udržení kontaktu . . . . .	142
<b>9 Terapeutický proces</b> . . . . .	145
Sedm stadií procesu . . . . .	147
Kontrola procesu . . . . .	154
Důvěra . . . . .	156
Popohánět řeku . . . . .	159
Křehký a disociativní proces . . . . .	162
Jaké jsou možnosti poradenství? . . . . .	162
Nahoru a dolů. . . . .	165

<b>10 Zahájení a ukončení</b>	169
Strukturování . . . . .	169
Zahájení . . . . .	170
Důvěra . . . . .	177
Posouzení . . . . .	177
Ukončení sezení . . . . .	180
Ukončení vztahu . . . . .	181
Ztráty . . . . .	185
Neuspokojivá ukončení . . . . .	186
Driblování . . . . .	187
Závislost . . . . .	189
<b>11 Odborné problémy</b>	192
Hranice . . . . .	192
Zpochybňení . . . . .	194
Doteky . . . . .	198
Terapie, nebo řízení? . . . . .	201
Poradcova odbornost . . . . .	203
<b>12 Řízení práce v organizaci</b>	206
Vztahové dovednosti . . . . .	206
Vyjednávání s nadřízenými a kolegy . . . . .	207
Podmínky vztahu . . . . .	209
Časově omezené poradenství . . . . .	214
Péče poradce o sebe . . . . .	218
<b>Použitá literatura</b>	222