

# Tableau des contenus

MODULE 1



**Lucille**

- Saluer, dire son nom et demander le nom de quelqu'un
- Compter jusqu'à 19
- Nommer les objets de son sac

- Faire connaissance avec de nouveaux copains p. 14
- Fabriquer une affiche pour présenter sa bande de copains p. 17
- Réaliser une enquête sur les sacs des garçons et des filles p. 19

MODULE 2



**Xavier**

- Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste
- Poser des questions
- Demander et donner une explication
- Nommer les jours de la semaine

- Organiser un sondage dans la classe p. 27
- Créer un personnage de jeu vidéo p. 29
- Présenter son jour préféré p. 31

MODULE 3



**Lise et Léa**

- Demander et dire son âge
- Décrire des personnes
- Décrire des vêtements
- Parler des ressemblances et des différences

- Écrire une annonce et y répondre p. 39
- Faire le trombinoscope de la classe p. 41
- Créer un vêtement original p. 43

MODULE 4



**Loïc**

- Échanger sur les sports qu'on pratique
- Dire pourquoi on fait un sport
- Poser des questions
- Présenter un sportif

- Faire un sondage sur le sport p. 51
- Réaliser une brochure sur un sport p. 53
- Interviewer un sportif p. 55

MODULE 5



**Imane**

- Dire où on habite
- Demander et indiquer un chemin
- Parler des lieux de la ville
- Parler de ses déplacements

- Retrouver son chemin p. 63
- Faire visiter son quartier p. 65
- Jouer au jeu du code de la rue p. 67

MODULE 6



**Oscar**

- Proposer, accepter ou refuser une proposition
- Demander et dire l'heure / indiquer des horaires
- Parler de ses activités quotidiennes
- Donner des instructions et des conseils

- Inviter ses copains à une fête p. 75
- Imaginer une super journée d'anniversaire p. 77
- Organiser une fête p. 79

MODULE 7



**Alice**

- Téléphoner
- Parler de sa famille
- Parler des caractéristiques d'un pays
- Parler des transports qu'on utilise

- Donner des nouvelles de sa famille p. 87
- Écrire un journal de voyage p. 89
- Réaliser un dépliant touristique sur un pays p. 91

MODULE 8



**Samuel**

- Faire des projets de vacances
- Exprimer un souhait / faire une demande polie
- Parler de ses animaux préférés
- Poser des questions avec *quel(le)/x*

- Organiser ses vacances p. 99
- Créer un club nature p. 101
- Créer une fiche sur son animal préféré p. 103

**En annexe :** Ton dico illustré (p. 109-117), les actes de paroles (p. 118-120), un précis grammatical (p. 121-124), un tableau de conjugaison (p. 125), une carte de France (p. 126),

GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	DISCIPLINE	APPRENDRE À APPRENDRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les pronoms sujets p. 15, p. 22</li> <li>● Le verbe <i>s'appeler</i> p. 15, p. 22</li> <li>● Le verbe <i>être</i> p. 17, p. 22</li> <li>● Les articles indéfinis p. 19, p. 22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les nombres de 0 à 19</li> <li>● Les objets du sac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les consonnes muettes en fin de verbe p. 15, p. 17</li> <li>● La liaison avec les articles indéfinis p. 23</li> <li>● La liaison entre le sujet et le verbe p. 23</li> </ul>	Les salutations p. 20	Mon cours de maths p. 21	Comment mémoriser des mots nouveaux ? p. 23
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les verbes en -er p. 27, p. 34</li> <li>● La forme interrogative avec intonation et avec <i>Est-ce que</i> ? p. 27</li> <li>● Les articles définis p. 34, p. 35</li> <li>● La phrase négative ne... pas p. 29, p. 35</li> <li>● Pourquoi / parce que p. 31, p. 35</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les goûts et les loisirs</li> <li>● Les jours de la semaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La liaison avec les articles p. 29, p. 35</li> <li>● La question intonative p. 35</li> </ul>	Les symboles de la France p. 32	Mon cours d'informatique p. 35	Comment mémoriser les conjugaisons ? p. 35
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>avoir</i> p. 39, p. 46</li> <li>● Le féminin des adjectifs p. 39, p. 46</li> <li>● Le pluriel des adjectifs p. 41, p. 46</li> <li>● Le pronom <i>on</i> p. 41, p. 46</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La description physique</li> <li>● Les vêtements</li> <li>● Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discrimination féminin / masculin des adjectifs p. 47</li> <li>● Le son [ʒ] p. 41, p. 47</li> </ul>	Des tableaux d'artistes français p. 44	Mon cours de dessin p. 45	Comment prendre la parole en classe ? p. 47
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>faire</i> p. 51, p. 58</li> <li>● Les adjectifs possessifs p. 59, p. 58</li> <li>● Les articles contractés p. 51, p. 58</li> <li>● <i>Qu'est-ce que</i> ? p. 51, p. 59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les sports</li> <li>● Les parties du corps</li> <li>● Les nombres de 20 à 69</li> </ul>	Les sons [y] et [u] p. 58, p. 59	Le Tour de France p. 56	Mon cours de sport p. 57	Comment faire pour bien comprendre un document oral ? p. 59
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chez + les pronoms toniques p. 68, p. 70</li> <li>● Les articles définis et indéfinis p. 63, p. 70</li> <li>● Où et quand p. 67, p. 70</li> <li>● Quelques prépositions et adverbes de lieu p. 65, p. 67, p. 71</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La ville</li> <li>● Les moyens de transport</li> </ul>	Les sons [ɔ] et [œ] p. 67, p. 71	Paris à vélo p. 66	Mon cours d'instruction civique p. 69	Comment faire pour bien comprendre un document écrit ? p. 71
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>venir</i> p. 75, p. 82</li> <li>● Les verbes pronominaux p. 77, p. 82</li> <li>● L'impératif p. 79, p. 75</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les moments de la journée</li> <li>● Les mois de l'année</li> <li>● L'heure</li> </ul>	Les sons [e] et [œ] p. 75, p. 83	Faire la fête en France p. 80	Mon cours de musique p. 81	Comment faire ses exercices à la maison ? p. 83
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>aller</i> p. 89, p. 94</li> <li>● Les prépositions devant les noms de pays ou de villes p. 89, p. 94</li> <li>● Les prépositions de lieu <i>au</i>, <i>à la</i>, <i>aux</i>, <i>à l'</i> p. 91, p. 94</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les noms de pays</li> <li>● Quelques moyens de transport</li> <li>● La famille</li> </ul>	Les sons [v] et [b] p. 89, p. 95	La Journée internationale de la francophonie p. 92	Mon cours de géographie p. 93	Comment faire pour bien écrire ? p. 95
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le futur proche p. 99, p. 106</li> <li>● <i>Je voudrais</i> + infinitif p. 101, p. 106</li> <li>● <i>Quel(le/s)</i> p. 103, p. 106</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La nature</li> <li>● Les animaux</li> </ul>	Les sons [s] et [z] p. 99, p. 107	Les animaux de compagnie p. 104	Mon cours de biologie p. 105	Comment ne pas oublier le français pendant les vacances ? p. 107