

Tableau des contenus



APPRENDRE À...

- Parler de ta nationalité, de tes origines
- Décrire ton caractère et celui de tes copains
- Parler de ta vie au collège et de ton emploi du temps
- Poser des questions

POUR... (TÂCHES)

- Faire l'interview d'un(e) camarade
- Faire la visite guidée de ton collège
- Réaliser une photo de classe

- Localiser dans l'espace
- Exprimer un désir
- Faire visiter ta maison
- Décrire ta chambre

- Retrouver un objet perdu
- Écrire un poème
- Imaginer ta chambre idéale

- Compter de 70 à 100
- Faire des achats
- Parler de ton argent de poche, de tes dépenses
- Parler de tes passions

- Acheter un cadeau pour un(e) camarade
- Commencer une collection
- Organiser un vide-greniers dans la classe

- Exprimer une quantité
- Parler de ton alimentation
- Faire des recommandations
- Faire une liste de courses

- Organiser un pique-nique
- Créer une recette originale
- Composer un repas

- Compter jusqu'à l'infini
- Raconter des événements passés
- Localiser dans le temps
- Donner des informations biographiques

- Raconter une aventure
- Écrire un article sur une star
- Imaginer une épreuve pour le jeu Fort Boyard

- T'exprimer en évitant les répétitions
- Exprimer tes besoins et tes sensations
- Présenter un projet
- Exprimer la condition

- Organiser une collecte
- Raconter une expérience de projet humanitaire
- Passer son brevet de secouriste

- Poser des questions formelles
- Parler des qualités pour exercer un métier
- Exprimer la possibilité
- Exprimer une nécessité (*il faut*)

- Faire l'interview d'un professionnel
- Réaliser une fiche métier
- Jouer au jeu des métiers

- Parler du temps qu'il fait
- Donner des informations sur un lieu
- Parler de l'avenir
- Comparer

- Présenter la météo
- Imaginer ta vie en 2030
- Imaginer les habitants d'une autre planète

GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	DISCIPLINE	APPRENDRE À APPRENDRE
<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de nationalité, d'origine Les verbes <i>prendre, comprendre et apprendre</i> Les adjectifs de caractère Les adverbes de fréquence L'interrogation avec <i>où, quand, comment, pourquoi</i> (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Le collège Les matières scolaires (révision) Le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> L'accentuation de la dernière syllabe des mots 	Grand jeu du collège français	Mon cours d'instruction civique	Comment faire pour être bien au collège ?
<ul style="list-style-type: none"> Les prépositions et adverbes de lieu C'est... / Il (Elle) est... C'estont... / Ils (Elles) sont... Le verbe <i>vouloir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les pièces de la maison Les objets et les meubles La chambre Les couleurs (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [f] / [v] et [b] / [p] 	La vie de château	Mon cours de littérature : la poésie	Comment améliorer sa prononciation en français ?
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD Les adjectifs démonstratifs Les questions avec <i>combien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres de 70 à 100 Les achats et l'argent Les magasins Les cadeaux et les objets 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ʃ] et [ʒ] 	Où acheter en France ?	Mon cours de géographie : l'Europe et les monnaies	Comment chercher la signification d'un mot ?
<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs <i>du, de la, de l', des</i> Pas de, pas d' Les adverbes de quantité Les verbes <i>devoir et boire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments Les quantités Les repas Les rayons du supermarché 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [k] et [g] 	À la table des Français	Mon cours de maths : les mesures	Comment mieux comprendre la grammaire ?
<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé avec <i>avoir et être</i> Les marqueurs chronologiques Les adverbes <i>déjà et jamais</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les stars La télévision Les nombres jusqu'à l'infini 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ɑ] et [ɛ] 	La télévision française	Mon cours d'histoire : les grandes époques historiques	Comment trouver la motivation quand c'est difficile ?
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COI Si + présent Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un, quelque chose, personne, rien</i> La négation avec <i>ne... rien et ne... personne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'aide humanitaire Les besoins et les sensations La santé et les secours 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ɥ] 	Les Français et l'humanitaire	Mon cours de sciences : les microbes	Comment participer à un projet de groupe ?
<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>pouvoir</i> La question formelle (avec inversion du sujet) Il faut + infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers Les lieux de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ø] et [œ] 	Le cinéma français	Mon cours d'arts plastiques : comment réaliser un dessin animé ?	Comment faire pour bien comprendre une séquence vidéo ?
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom relatif <i>où</i> Le futur simple Les comparatifs <i>plus (de) et moins (de)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La météo et les saisons Quelques mots du futur Le système solaire et l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Le e caduc au futur simple 	Science et Fiction	Mon cours de sciences physique : qu'est-ce qu'un orage ?	Comment comprendre une conversation en français ?