

Tableau des contenus

	APPRENDRE À...	POUR... (TÂCHES)
MODULE 1  Etienne	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ta nationalité, de tes origines Décrire ton caractère et celui de tes copains Parler de ta vie au collège et de ton emploi du temps Poser des questions 	<ul style="list-style-type: none"> Faire l'interview d'un(e) camarade Faire la visite guidée de ton collège Réaliser une photo de classe
MODULE 2  Manon	<ul style="list-style-type: none"> Localiser dans l'espace Exprimer un désir Faire visiter ta maison Décrire ta chambre 	<ul style="list-style-type: none"> Retrouver un objet perdu Écrire un poème Imaginer ta chambre idéale
MODULE 3  Antoine	<ul style="list-style-type: none"> Compter de 70 à 100 Faire des achats Parler de ton argent de poche, de tes dépenses Parler de tes passions 	<ul style="list-style-type: none"> Acheter un cadeau pour un(e) camarade Commencer une collection Organiser un vide-greniers dans la classe
MODULE 4  Akiko	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une quantité Parler de ton alimentation Faire des recommandations Faire une liste de courses 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser un pique-nique Créer une recette originale Composer un repas
MODULE 5  Hugo	<ul style="list-style-type: none"> Compter jusqu'à l'infini Raconter des événements passés Localiser dans le temps Donner des informations biographiques 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter une aventure Écrire un article sur une star Imaginer une épreuve pour le jeu Fort Boyard
MODULE 6  Emilie	<ul style="list-style-type: none"> T'exprimer en évitant les répétitions Exprimer tes besoins et tes sensations Présenter un projet Exprimer la condition 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une collecte Raconter une expérience de projet humanitaire Passer son brevet de secouriste
MODULE 7  Wassim	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions formelles Parler des qualités pour exercer un métier Exprimer la possibilité Exprimer une nécessité (il faut) 	<ul style="list-style-type: none"> Faire l'interview d'un professionnel Réaliser une fiche métier Jouer au jeu des métiers
MODULE 8  Jeanne	<ul style="list-style-type: none"> Parler du temps qu'il fait Donner des informations sur un lieu Parler de l'avenir Comparer 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter la météo Imaginer ta vie en 2030 Imaginer les habitants d'une autre planète

En annexe : Ton dico illustré (p. 109-117), les actes de paroles (p. 118-120), un précis grammatical (p. 121-124), un tableau de conjugaison (p. 125), une carte de France (p. 126).

GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	DISCIPLINE	APPRENDRE À APPRENDRE
<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de nationalité, d'origine Les verbes <i>prendre, comprendre</i> et <i>apprendre</i> Les adjectifs de caractère Les adverbes de fréquence L'interrogation avec <i>où, quand, comment, pourquoi</i> (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Le collège Les matières scolaires (révision) Le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> L'accentuation de la dernière syllabe des mots 	Grand jeu du collège français	Mon cours d'instruction civique	Comment faire pour être bien au collège ?
<ul style="list-style-type: none"> Les prépositions et adverbes de lieu C'est... / Il (Elle) est... Ce sont... / Ils (Elles) sont... Le verbe <i>vouloir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les pièces de la maison Les objets et les meubles La chambre Les couleurs (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [f] / [v] et [b] / [p] 	La vie de château	Mon cours de littérature : la poésie	Comment améliorer sa prononciation en français ?
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD Les adjectifs démonstratifs Les questions avec <i>combien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres de 70 à 100 Les achats et l'argent Les magasins Les cadeaux et les objets 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ʃ] et [ʒ] 	Où acheter en France ?	Mon cours de géographie : l'Europe et les monnaies	Comment chercher la signification d'un mot ?
<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs <i>du, de la, de l, des</i> <i>Pas de, pas d'</i> Les adverbes de quantité Les verbes <i>devoir</i> et <i>boire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments Les quantités Les repas Les rayons du supermarché 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [k] et [g] 	À la table des Français	Mon cours de maths : les mesures	Comment mieux comprendre la grammaire ?
<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> Les marqueurs chronologiques Les adverbes <i>déjà</i> et <i>jamais</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les stars La télévision Les nombres jusqu'à l'infini 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [a] et [e] 	La télévision française	Mon cours d'histoire : les grandes époques historiques	Comment trouver la motivation quand c'est difficile ?
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COI <i>Si + présent</i> Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un, quelque chose, personne, rien</i> La négation avec <i>ne... rien</i> et <i>ne... personne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'aide humanitaire Les besoins et les sensations La santé et les secours 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ʉ] 	Les Français et l'humanitaire	Mon cours de sciences : les microbes	Comment participer à un projet de groupe ?
<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>pouvoir</i> La question formelle (avec inversion du sujet) <i>Il faut + infinitif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers Les lieux de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ø] et [œ] 	Le cinéma français	Mon cours d'arts plastiques : comment réaliser un dessin animé ?	Comment faire pour bien comprendre une séquence vidéo ?
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom relatif <i>où</i> Le futur simple Les comparatifs <i>plus (de)</i> et <i>moins (de)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La météo et les saisons Quelques mots du futur Le système solaire et l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Le <i>e</i> caduc au futur simple 	Science et Fiction	Mon cours de sciences physique : qu'est-ce qu'un orage ?	Comment comprendre une conversation en français ?