

4 Mgr. Martina Budinská

**Dotační řízení MŠMT a krajů pro oblast prevence**

Jedním z nástrojů, které pomáhají realizaci primární prevence v rámci celé ČR, jsou každoročně vypisována dotační řízení. Řízení jsou vypisována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a současně většinou krajů.

8 PhDr. M. Štěpánková, Ph.D.

**Motivace pedagogického týmu ze strany vedení školy**

Téma motivace dětí a dospělých má mnoho společného. Řízení třídy a motivace žáků je proces, na kterém se podílí spousta faktorů. Jedním z nich je způsob, jakým jsou účastníci tohoto procesu vedeni.

10 PhDr. E. Směkalová, Ph.D.

**Druhý krok – šance na pohodu ve škole**

Ve škole se děti učí řadě věcí potřebných pro život, ale také věci, které příliš užitečné nejsou. Pro spokojený a úspěšný život je vysoce důležitá úroveň emoční inteligence člověka. Učí se děti ve škole také něčemu takovému?

12 Mgr. Lukáš Radostný

**Emoční sebeobrana pro učitele**

„Je mi až fyzicky špatně z toho, jak na sebe děti dokáží být zlé. Když vidím ty prázdné pohledy našich osmáků, občas mne úplně přepadá beznadě, kam to celé spěje.“

14 Mgr. Nina Nováková

**Souvislosti aneb trojúhelník dospělých, kteří nesou odpovědnost: rodina, škola, komunita**

České školství není lhostejné k prevenci rizikového chování dětí a snaží se uspět v neoficiálním, ale fatálním závodě.

16 PhDr. L. Procházková, Ph.D.

**Poruchy příjmu potravy z hlediska možnosti preventivních opatření školy a učitele**

Ačkoliv tato tematika není v současnosti opomíjená, jako tomu bylo například v minulém století, přesto stále neexistuje žádný jednoznačný recept na léčbu.