

4 *Mgr. Martina Budinská***Základní kritéria pro posuzování kvality programu primární prevence**

Stále častěji se na MŠMT obracejí pracovníci veřejné správy i pedagogičtí pracovníci s dotazy nebo žádostmi o vyjádření ke kvalitě různých programů primární prevence.

6 *PhDr. Václav Mertin***IVýP – individuální výchovný plán**

Má-li se dítě ve škole co nejvíc naučit, musí celou dobu dávat pozor a soustředit se na práci, nemělo by při ní být příliš rušeno a nesmí se ničeho obávat.

8 *Mgr. Martina Kurowski***Edukace žáků – cizinců na základních školách v České republice**

Počátkem 21. století, poprvé od druhé světové války, zažíváme největší migrační vlnu v Evropě.

26. 02. 2016

10 *Mgr. Martina Hájková***Žák s ADHD ve třídě a možnosti jeho podpory**

Mít ve třídě dítě či děti s ADHD je často náročné a únavné. Takový žák vyžaduje více pozornosti ze strany učitele, jeho trpělivosti, energie, pedagogického umu i kreativity.

13 *Ing. Pavlína Boučková***Jak na myšlenkové mapy**

Poslední dobou se pojem myšlenkové (někdy zvané mentální nebo paměťové) mapy dostává stále více do povědomí veřejnosti. Možná i vy jste se s tímto termínem na různých seminářích nebo v odborné literatuře setkali.

15 *Mgr. Anna Ševčíková, Ph.D.***Od internetové pornografie k sexuální výchově**

Jak se dospívající dostávají k sexuálním obsahům na internetu? Velmi snadno, stačí do vyhledávače zadat sex a je to.