

Konference MŠMT k tématu Domáci násilí – úloha školy a učiteľa

Dne 5. 6. 2014 se konala
v Praze odborná konference
k tématu domáciho násilí,
které se zúčastnilo asi sto
posluchačů z celé republiky.
Konferenci uspořádal
oddělení prevence
a speciálního vzdělávání.

4 Mgr. Martina Budinská

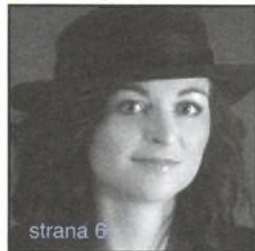


strana 4

Poruchy příjmu potravy v praxi

Strach. Z jídla. Z čísla na
váze. Ze selhání. Ze změny.
Ze ztráty kontroly nad
svým tělem. Z nedostatku
atraktivit. Ze samoty.
Z budoucnosti. Tento strach
je neustálým společníkem
lidí (nejčastěji dívek
a mladých žen.

6 Mgr. Eliška Brožová



strana 6

Komunikácia v reality show ako faktor komunikácie v školskom prostredí

Média ako faktor, ktorý
ovplyvňuje aj komunikáciu
v školách. Poukazuje na silu
ich pôsobenia, predovšetkým
na reality show, ktoré si našli
svoje miesto vo voľnom čase
mladých ľudí.

8 doc. PhDr.
Zlata Vašašová, Ph.D.



strana 8

V čem spočívá náročnost výuky nadaných dětí

Jak organizačně a obsahově
uspořádat výuku a vzdělávání
intelektově nadaných dětí,
je předmětem zájmu
psychologů i pedagogů již
téměř sto let.

11 PaedDr. Z. Jančíková

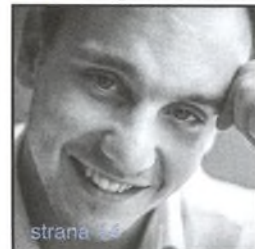


strana 11

Krise a krizová intervence v pedagogické praxi

Krise – jednotlivci termín,
který se dá vztáhnout na
ekonomiku, společnost, ale
i jednotlivce. V článku se
zaměříme na to, co znamená
krize v psychologické
a pedagogicko-poradenské
rovině, tj. co může tento stav
vyvolat u žáků a studentů.

14 Mgr. Martin Kosek



strana 14

Skrytá zakázka aneb zneužití odborného vstupu do školy

Odborná asistence při řešení
krizových situací v rámci
výskytu sociálněpatologických
jevů ve školním prostředí.
Tady není nouze o situace,
které překvapují. A to
v různých ohledech.

16 Mgr. G. Sedláčková



strana 16