

Obsah

1	ÚVOD	7
2	DĚTI Z RODIN CIZINCŮ	9
3	DIDAKTIKA ČEŠTINY JAKO JAZYKA CIZÍHO A DRUHÉHO	11
3.1	Rozvoj oboru.....	11
3.2	Pojmosloví.....	12
3.3	Vyučovací metody	12
3.4	Bilingvismus.....	13
3.5	Jazyková typologie.....	17
3.5.1	Flektivní typ	17
3.5.2	Introflektivní typ	17
3.5.3	Izolační typ	17
3.5.4	Aglutinační typ.....	18
3.5.5	Polysyntetický typ	18
3.6	Charakteristika češtiny	18
3.7	Podpůrné materiály	19
4	ONTOGENEZE ŘEČI DÍTĚTE	23
4.1	Jazykový vývoj dítěte s mateřským jazykem češtinou	23
4.2	Jazykový vývoj dítěte s odlišným mateřským jazykem	24
5	RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
5.1	Jazyková výchova v RVP PV.....	29
5.2	Analýza očekávaných a konkretizovaných výstupů	31
5.3	Očekávané výstupy z ostatních oblastí v RVP PV relevantní pro jazykovou výchovu.....	35
6	JAZYKOVÁ VÝCHOVA V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	43
6.1	Zvuková stránka češtiny	43
6.2	Rozvoj slovní zásoby	45
6.3	Morfologie.....	46
6.4	Slovní význam	47
6.5	Syntax	48
6.6	Sociální uplanění řeči v komunikaci	48
6.7	Literatura.....	49

7	RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	51
7.1	Vzdělávací obsah jazykové výchovy na 1. stupni ZŠ	51
7.1.1	Úvod k materiálu	51
7.1.2	Očekávané výstupy	51
7.2	Vzdělávací obsah komunikační výchovy na 1. stupni ZŠ	53
7.2.1	Vztah komunikační výchovy k ostatním složkám předmětu	53
7.2.2	Očekávané výstupy	53
8	CÍLOVÝ SOUBOR PŘEDPOKLADŮ ŘEČOVÉ KOMUNIKACE DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	57
8.1	Předpoklady osobnostního vybavení, smyslového vnímání	57
8.2	Předpoklady jazykové	58
8.3	Předpoklady komunikační	59
9	POSTUP PRÁCE S DÍTĚTEM S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	61
9.1	Osobnostní rozvoj	61
9.1.1	Zralost grafomotoriky a senzomotorické koordinace	61
9.1.2	Lateralita	62
9.1.3	Pracovní zralost a úroveň sebeobsluhy	62
9.1.4	Sociální zralost	62
9.1.5	Emoční zralost	63
9.1.6	Zralost smyslového vnímání a úroveň pozornosti	63
9.1.7	Úroveň paměti	63
9.1.8	Rozumová zralost	64
9.1.9	Doplňující náměty pro činnosti k osobnostnímu rozvoji dětí ..	64
	9.1.9.1 <i>Rozvoj smyslového vnímání</i>	64
	9.1.9.2 <i>Pozorování</i>	65
	9.1.9.3 <i>Pravolevá orientace</i>	66
	9.1.9.4 <i>Věcné informace</i>	66
9.2	Jazykový rozvoj	66
9.2.1	Úroveň komunikace	66
9.2.2	Zvuková stránka češtiny: Výslovnost	68
	9.2.2.1 <i>Náměty pro cvičení zvukové stránky řeči</i>	69
	9.2.2.1.1 <i>Citlivost k zvukovým prostředkům řeči</i>	69
	9.2.2.1.2 <i>Zvuková analýza slova</i>	69
9.2.3	Slovní zásoba	69
	9.2.3.1 <i>Náměty pro práci se slovní zásobou</i>	70

9.2.4	Morfologie.....	71
9.2.4.1	<i>Náměty pro práci s tvary slov</i>	71
9.2.5	Slovní význam.....	72
9.2.5.1	<i>Náměty pro práci se slovním významem</i>	73
9.2.6	Syntax.....	73
9.2.6.1	<i>Náměty pro práci s větou a souvětím</i>	74
9.2.7	Sociální uplatnění řeči v komunikaci.....	74
9.2.7.1	<i>Náměty pro vytváření komunikačních dovedností (naslouchání a mluvení)</i>	75
10	ZÁVĚR	77
11	SUMMARY	79
12	LITERATURA	81
13	REJSTRÍK	87
14	PŘÍLOHY	89
A.	Z RVP PV	89
B.	STATISTIKY	91
C.	Z RVP ZV	104
D.	SLOVNÍK A1 REVIDOVANÝ PRO DĚTI	109