

Содержание

ВСТУПЛЕНИЕ.....	5
Часть I. ПОНИМАНИЕ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА В ФИЛОСОФИИ, ИСКУССТВЕ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ.....	8
1.1. Честь и достоинство человека в ценностном контексте общей и психологической культуры	8
1.2. Ценность и самоценность человека, личности как существенные признаки ее чести и достоинства и их уничтожение и возвышение в обществе и собственном сознании.....	15
1.3. Трехмерная, поэтапно конкретизированная психологическая структура способностей и дарований личности как уникальной ценности.....	28
1.4. Понимание чести и достоинства как феноменов осознания, переживания личностью своей социальной и индивидуальной ценности.....	58
1.5. Контент-психологический анализ художественной характеристики Ф.М.Достоевским феноменов чести и достоинства человеческой личности, ее уничтожения и возвышения обществом и самим человеком.....	68
1.6. Характеристика чести и достоинства личности в произведениях философов, психологов, педагогов и деятелей искусства.....	125
1.7. Диалектика и аксиодинамика чести и достоинства личности в условиях межличностной и внутриличностной аксиопсихологической активности.....	144
1.8. Компоненты и стратегии аксионтерапии психологоческой деятельности по возвышению, уравновешиванию и понижению чести и достоинства личности... ..	155
Часть II. РАЗВИТИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ЦЕННОСТИ И САМОЦЕННОСТИ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	163
2.1. Психолого-педагогические и аксиопсихологические аспекты теории и практики воспитания всесторонне развитой, счастливой, достойной личности в образовательной системе В.А.Сухомлинского.....	163
2.2. Культурно-психологическое развитие и саморазвитие личности как ценности в условиях системы образования: теоретические предпосылки и экспериментальные подходы.....	169
2.3. Аксиопсихологическое влияние традиционных тренингов и упражнений на возвышение и утверждение ценности личности, ее чести и достоинства.....	190
2.4. Духовно-креативный анкетинг по возвышению чести и достоинства старшеклассников путем самоактуализации их стремления к Добру, Красоте, Истине.....	194
2.5. Семинарское занятие-тренинг по формированию чести и достоинства личности педагогических работников и их учеников.....	200
2.6. Личность учащегося и педагога как индивидуальное и социальное богатство и инновационная психологическая культура его сохранения, возрастания и самоактуализации в школе чести и достоинства.....	213