

## Содержание

<b>ВСТУПЛЕНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>Часть I. ПОНИМАНИЕ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА В ФИЛОСОФИИ, ИСКУССТВЕ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ.....</b>	<b>8</b>
1.1. Честь и достоинство человека в ценностном контексте общей и психологической культуры.....	8
1.2. Ценность и самоценность человека, личности как существенные признаки ее чести и достоинства и их унижение и возвышение в обществе и собственном сознании.....	15
1.3. Трехмерная, поэтапно конкретизированная психологическая структура способностей и дарований личности как уникальной ценности.....	28
1.4. Понимание чести и достоинства как феноменов осознания, переживания личностью своей социальной и индивидуальной ценности.....	58
1.5. Контент-психологический анализ художественной характеристики Ф.М. Достоевским феноменов чести и достоинства человеческой личности, ее унижения и возвышения обществом и самим человеком.....	68
1.6. Характеристика чести и достоинства личности в произведениях философов, психологов, педагогов и деятелей искусств.....	125
1.7. Дialeктика и аксиодинамика чести и достоинства личности в условиях межличностной и внутриличностной аксиопсихологической активности.....	144
1.8. Компоненты и стратегии аксиоинтераутопсихологической деятельности по возвышению, уравниванию и понижению чести и достоинства личности... 155	155
<b>Часть II. РАЗВИТИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ЦЕННОСТИ И САМОЦЕННОСТИ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>163</b>
2.1. Психолого-педагогические и аксиопсихологические аспекты теории и практики воспитания всесторонне развитой, счастливой, достойной личности в образовательной системе В.А. Сухомлинского.....	163
2.2. Культурно-психологическое развитие и саморазвитие личности как ценности в условиях системы образования: теоретические предпосылки и экспериментальные подходы.....	169
2.3. Аксиопсихологическое влияние традиционных тренингов и упражнений на возвышение и утверждение ценности личности, ее чести и достоинства.....	190
2.4. Духовно-креативный анкетинг по возвышению чести и достоинства старшеклассников путем самоактуализации их стремления к Добру, Красоте, Истине.....	194
2.5. Семинарское занятие-тренинг по формированию чести и достоинства личности педагогических работников и их учеников.....	200
2.6. Личность учащегося и педагога как индивидуальное и социальное богатство и инновационная психологическая культура его сохранения, возрастания и самоактуализации в школе чести и достоинства.....	213