

OBSAH

První část: Úsilí o diagnostiku závažných, nicméně obtížně chopitelných duševních funkcí / 5

Problém kolísavé validity testů založených na morálně dilematických případech / 5

Alena Nohavová, David Krámský

Subdeprivace a její obraz ve školním vývoji dítěte / 21

Jiří Jošt, Roman Thein, Helena Havlisová, Dana Brabcová, Vladimíra Petrášková

Diagnostika sebepojetí dětí a dospívajících s epilepsií v oblasti školní úspěšnosti ve vztahu ke kvalitě života / 38

Dana Brabcová, Jiří Kohout, Jiří Jošt

Druhá část: Úsilí o včasnou a objektivní diagnostiku / 66

Oční pohyby předškolních dětí a diagnostika čtení/dyslexie / 66

Jiří Jošt, Helena Havlisová, Zuzana Bílková

Oční pohyby jako míra pokroku v nápravě čtenářských obtíží/dyslexie / 81

Jiří Jošt, Helena Havlisová, Zuzana Bílková

Výchovné strategie rodičů dětí s obtížným temperamentem / 89

Zdeňka Bajgarová

Třetí část: Úsilí o nové přístupy v diagnostice / 104

Využití inteligentních výukových systémů a EEG ve výuce matematiky / 104

Michala Plassová

Videozáznam jako forma reflexe a sebereflexe / 114

Magdalena Marková, Stanislav Suda