

I.	Úvod	1
II.	Globální metoda čtení	2
III.	Význam čtení a psaní	2
III.1.	Čtení základ vzdělávání	2
III.2.	Práce s mentálně postiženými dětmi	4
III.3.	Příčiny potíží při výuce čtení na zvláštní škole	5
IV.	Formy a metody práce při výuce čtení ve 2. postupném ročníku	6
IV.1.	Opakování z 1. ročníku	6
IV.1.1.	Význam opakování	6
IV.1.2.	Čtení slabik	6
IV.1.3.	Čtení slov	7
IV.1.4.	Čtení vět	9
IV.1.5.	Sklad a rozklad	9
IV.2.	2. postupný ročník - nové učivo	10
IV.2.1.	Čtení slabik	10
IV.2.2.	Čtení slov	11
IV.2.3.	Čtení předložkových vazeb	13
IV.2.4.	Obtížné úseky čtení	14
IV.2.5.	Čtení vět	15
IV.2.6.	Náročnější způsoby čtení	17
IV.2.7.	Třídění slov a skládání vět	19
IV.2.8.	Vzbuzení zájmu o čtení	19
IV.2.9.	Vazba čtení - psaní	20
V.	Formy a metody práce při výuce čtení ve 3. postupném ročníku	21