

## Co dělat, když se vyskytne šikana – intervence pedagoga

V lednu tohoto roku bylo na webu MŠMT zveřejněno Metodické doporučení k prevenci rizikového chování včetně všech příloh. Z reakcí škol a školských zařízení vnímáme, že ne všichni ještě mají o tomto dokumentu ponětí, a proto vám na ukázkou zveřejňujeme pedagogy nejlépe hodnocenou přílohu doporučení týkající se oblasti školního šikánování.

### 4 Mgr. Martina Budinská



strana 4

## Volba další vzdělávací dráhy žáků základních škol

Za jeden z nejdůležitějších vývojových úkolů adolescence lze považovat volbu povolání. Zásadní otázkou, kterou si musí žáci na konci základní školy zodpovědět, je, zdali chtějí pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole, nebo si budou hledat své první zaměstnání a po ukončení povinné školní docházky vstoupí na trh práce.

### 13 PhDr. Petr Hlad'o, Ph.D.



strana 13

## Jakým jsem v pozici školního metodika prevence? Zamyšlení nad osobností školního metodika prevence

Text článku odráží bohaté praktické zkušenosti z práce lektorky primární prevence, jasný názor a především vyváženou kombinaci odbornosti a toho, čemu se říká selský rozum. To vytvořilo předpoklad pro vznik inspirujícího textu, který doporučujeme k přečtení.

### 9 Bc. Jana Svobodová, Dis.



strana 9

## Sociální práce ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Do vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků vstupují nové předměty, které jim umožňují získat vědomosti v širokém spektru témat. Mohou pedagogům usnadňovat orientaci v náročné praxi, do které se promítají společenské změny související s migrací, globalizací, s nárůstem sociálních patologií, jako je agresivita, chudoba, rozvodovost atd.

### 16 Lenka Gulová, Ph.D.



strana 16