

Obsah

Přehledové studie	2
PEHNKE, A. E.: Kritická bilance transformačního procesu v německé pedagogice	2
MLČÁK, Z.: K teoretickému paradigmatu psychické zátěže učitelů	12
HOFBAUER, B.: K současnému modelu zhodnocování volného času dětí a mládeže v České republice – cesta za pedagogikou volného času	25
GONDOVÁ, M.: Hodnotenie ako základná kategória pedagogickej diagnostiky – s aplikáciou na školskú prax	35
Výzkumná sdělení	43
SEEBAUER, R.: „Evropa ve výuce“ – „Výuka v Evropě“	43
BENDL, S.: Kázeň na sídlištních školách	54
NĚMEC, J.: Poznámky k tvořivosti žáků druhého stupně	65
POTOČÁROVÁ, M., KRANKUS, M.: Výzkum vzorců reakcí (Reaction Pattern Research, RPR-S) na Slovensku	79
Zkušenosti ze škol	84
JEDLIČKOVÁ, H.: „Kejbaly I“ – středisko pro environmentální vzdělávání a výchovu v terénu	84
HÁJKOVÁ, J.: Nulté ročníky jako alternativní řešení školní nezralosti po zahájení školní docházky	88
HÁJKOVÁ, J.: Asistent ve výuce – pomoc málotřídním školám	90
VAVRDOVÁ, A.: Švédská škola jako zdroj inspirace pro české školství?	92
Historické okénko	96
Staletá jubilea v pedagogice (Z Ciprova Lexikonu pedagogů) (Miroslav Cipro)	96
CACH, J.: Rozumíme pojmu „reformní pedagogika“?	103
Zprávy	108
Ohlédnutí za sjezdem učitelů (Jiří Havel)	108
Zpráva o konání VII. semináře o Úmluvě o právech dítěte (Jiří Haškovec)	114
Recenze	118
Kraus, B. Sociální aspekty výchovy (Jiří Semrád)	118
Okoň, W. Portréty polských pedagogů (Vladislava Heřmanová)	119
Auger Lucien: Strach, obavy a jejich překonávání (Dita Janderková)	121
Člověk a problémy etiky a etické výchovy (Karin Miklášová)	122
Eva Rheinwaldová: Jak vychovat šťastné dítě (Ivana Knausová)	124
Informatorium (nejen) o právech dítěte (Libor Pecha)	125