

Obsah

Skola a současnost	5
PROKOP, J.: Teorie odškolnění – Illichova a Freireho radikální kritika školy	5
MANNIOVÁ, J.: Európska dimenzia vo výchove a vzdelávaní	16
Sociální pedagogika	22
SEDLÁK, J.: Aktivity při řešení domácího násilí	22
MÜHLPAHR, P.: Nová paradigmata v diagnostice syndromu CAN	30
SKRABÁNKOVÁ, J.: Vliv rodinného prostředí na utváření osobnosti	38
KRAUS, B.: Deset let činnosti Hnutí R a pedagogika	44
Oborové didaktiky	49
ŠKODA, J., DOULÍK, P.: Pregraduální příprava učitelů chemie v didaktických disciplínách a hodnocení jejího významu	49
MALOTA, L., KOPŘIVA, V.: Strategie výuky v disciplíně biochemie potravin bakalářského a magisterského studijního programu na Fakultě veterinární hygieny a ekologie VFU Brno	65
Pedeutologická problematika	69
POLÁK, M.: Pracovní podmínky učitelů a syndrom vyhoření	69
Z pera doktorandů	74
BRYCHOVÁ, A.: Prosadí se evropské jazykové portfolio na našich školách?	74
HRBÁČKOVÁ, K.: Vliv metakognitivních strategií na rozvoj autoregulace učení	81
Dokument	89
HOFBAUER, B.: Evropská charta účasti mladých lidí na životě měst a regionů byla inovována	89
Revidovaná Evropská charta participace mladých lidí na místním a regionálním životě	96
Zprávy	110
Didaktika – opora proměn výuky? (<i>Jana Doležalová</i>)	110
Výchova v kontextu sociálních proměn (<i>Marta Rybičková</i>)	113
Zpráva o konferenci Slovenské pedagogické společnosti a katedry pedagogiky Filozoficke fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě (<i>Dana Knotová</i>)	115
Recenze	118
Seibert, N. (ed.) Probleme der Lehrerbildung. Analysen, Positionen, Lösungsversuche. (<i>Karel Rýdl</i>)	118
Kudláčová, B.: Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. (<i>Martin Žilinský</i>)	120
Tegze, O. Neverbální komunikace. (<i>Nikola Mošlerová</i>)	122
Bečvářová, Z. Současná mateřská škola a její řízení. (<i>Radmila Burkovičová</i>)	126
Sedlák, J. Z mého zápisníku. (<i>Josef Maňák</i>)	128
Podnětná slovenská publikace (<i>Radomír Choděra</i>)	129