

Obsah

Výchova k hodnotám	2
KUČEROVÁ, S.: Kam se poděly hodnoty?	2
ZILÍNEK, M.: Pedagogicko-etická podstata morálnej kreativizácie osobnosti	5
CINČERA, J.: Environmentální výchova. Ale jaká?	17
SOUČEK, V.: Metodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní třídě	25
SEDLÁK, J.: Láskou ke kázni, kázni ke svobodě	33
Osobnost dítěte	37
KOHOUTEK, R.: Rozhovor jako metoda poznávání osobnosti a duševního zdraví	37
NAPORA, E.: Osamělé rodičovství a jeho vliv na pohlavní identifikaci dítěte jako výzva pro současnost	62
Nové přístupy ke vzdělávání	71
MARINKOVÁ, H.: Školní vzdělávací programy v odborném vzdělávání	71
JABLONSKÝ, T.: Kooperácia a jej rozvoj v podmienkach školskej edukácie ako príprava pre život v demokratickej spoločnosti	78
Profesní příprava a uplatnění pedagogů	89
JAVORSKIJ, A.: Zkvalitňování souvislé pedagogické praxe vysokoškolských studentů	89
PROCHÁZKA, M.: Příprava pedagogů na realizaci prevence na základních školách	95
EMMEROVÁ, I.: Možnosti uplatnenia sociálneho pedagóga	98
Učebnice	112
GREGER, D.: Proces schvalování učebnic v historickosrovnávací perspektívě	112
HRABÍ, L.: Učebnice přírodopisu a jejich obtížnost	118
Zprávy	123
Představení mezinárodní organizace pro profesní vývoj a vzdělávání učitelů – The Association for Teacher Education in Europe (ATEE) (Monika Morgensternová a Ilona Gillernová)	123
Klíčové kompetence a cesty k jejich utváření (Jana Doležalová)	124
Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání (Renata Jandová)	125
Recenze	127
Stahl, E. Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung. (Milan Nakonečný)	127
Němc, J. S hrou na cestě za tvorivosti. Poznámky k tvorivosti žáků (Tomáš Janík)	128
Hofbauer, B. Děti, mládež a volný čas. (Jiří Semrád)	130
Musilová, M. Případová studie jako součást pedagogické praxe. (Lucie Smékalová)	134
Manniová, J. Kapitoly z pedagogiky I. (Kinga Horváthová)	135
Pelcová, N. Filozofická a pedagogická antropologie. (Stanislava Kučerová)	137