

Ustřední knihovny PdF MU Brno

Obsah

Od teorie vzdělávání k praxi	3
KOHOUTEK, R.: Diagnostika připravenosti dětí pro školní docházku	3
ZOUHAROVÁ, M.: Aplikace kognitivního konstruktivismu v pojmovém vyučování	24
Metodologické otázky	33
ONDREJKOVIČ, P.: K otázkam interpretácie a vedeckého vysvetľovania výsledkov výskumov v pedagogike	33
Výzkumná sdělení	50
KOVALČÍKOVÁ, I.: Observačná mikroanalýza ako prostriedok reflexie pedagogickej činnosti	50
KULACSOVÁ, K.: Limitujúce faktory osobnosti vzhľadom na voľný čas	60
KRÍŽOVÁ, J., KRUPOVÁ, I.: Vplyv osobnosti učiteľa na formovanie vzťahu študenta k prírodovedným predmetom ..	68
Historické okénko	76
SPOUSTA, V.: Otokar Březina jako učitel	76
Na pomoc autorům	89
Recenzní kritéria hodnocení příspěvků v redakci časopisu Pedagogická orientace (<i>Vladimír Spousta</i>)	89
Ze života ČPdS	93
Vzpomínky na Jiřího Kotáška (<i>Josef Maňák</i>)	93
Zprávy	95
Ohlédnutí za Evropským rokem výchovy prostřednictvím sportu (<i>Vladimír Jůva</i>)	95
Aktivní vzdělávání rodičů (<i>Václav Souček</i>)	99
Střední školy v Keni (<i>Zdeněk Kluiber</i>)	101
Intel ISEF 2006 (<i>Zdeněk Kluiber a Miroslav Kureš</i>)	104
Nové iniciativy výskumu mládeže na Slovensku (<i>Ladislav Macháček</i>)	107
Profesoři Masarykovy univerzity Jan Uher, Innocent Arnošt Bláha a Ivo Možný o rodině (<i>Jiří Sedlák</i>)	110
Recenze	113
Bajtoš, J. Teória a prax didaktiky. (<i>Daniela Vrabcová</i>)	113
Kollárik, T., Sollárová, E., a kol. Metódy sociálnopsychologickej praxe. (<i>Rudolf Kohoutek</i>)	116
Urbánek, P. Vybrané problémy učiteľskej profese. Aktuální analýza. (<i>Jitka Mikešová</i>)	118

Pol, M., Hloušková, L., Novotný, P., Zounek, J. (ed.) Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji. (<i>Michaela Prášilová</i>)	120
Kohnová, J. (ed.) Další profesní vzdělávání učitelů na Univerzitě Karlově v Praze. (<i>Iva Macháčková</i>)	122
Laniado, M. Máte neklidné dítě? (<i>Dita Janderková</i>)	124
Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“ (<i>Karel Rýdl</i>)	126