

Obsah

Studie	3
MACHÁČEK, L.: Sociologické a pedagogické aspekty uvádzania študentov do vysokoškolského štúdia	3
GRENAŘOVÁ, R.: Kulturologické komponenty ve výuce ruštině	15
HRABÍ, L.: Názory žáků a učitelů na učebnice přírodopisu	28
JANÍK, T.: Pedagogické znalosti jako součást profesní výbavy učitele	35
ŠVEC, V.: Moje cesta k pedagogickým znalostem	43
Zprávy	61
Konference Kurikulum v proměnách školy (<i>Josef Maňák</i>)	61
Konference GIREP – nejen pro didaktiky fyziky (<i>Vojtěch Žák</i>)	62
XV. konference České asociace pedagogického výzkumu (<i>Vendula Soběslavská</i>)	64
Vývoj a stav kubánského školství a vzdělanosti (<i>Tomáš Čech</i>)	65
Mezinárodní kosmický program pro žáky a učitele (<i>Zdeněk Kluižer</i>)	70
Recenze	74
Rahm, S., Mammes, I., Schratz, M. (Hrsg.) Schulpädagogische Forschung, Unterrichtsforschung, Perspektiven innovativer Ansätze. (<i>Tomáš Janík</i>)	74
Skalková, J. Obecná didaktika. (<i>Nataša Mazáčová</i>)	78
Švarcová, I. Základy pedagogiky. (<i>Alena Vališová</i>)	80
Smolková, T. Dítě v úctě přijmout... Vzdělávací program waldorfské mateřské školy. (<i>Vladimír Václavík</i>)	82
Sedlák, J. Humorem k pohodě. (<i>Vladimír Spousta</i>)	84
Informace pro autory	88
Recenzní kritéria hodnocení příspěvků v redakci časopisu Pedagogická orientace (<i>Vladimír Spousta</i>)	88
Formální úprava příspěvků (<i>Redakce</i>)	92