

Obsah

Editorial: O časopisech na seznamu (Tomáš Janík)	3
Studie	5
JANÍK, T., SLAVÍK, J.: Obory ve škole a jejich enkulturační funkce	5
ŠVEC, V.: Sdílení znalostí ve školním prostředí	22
KASČÁK, O.: Význam a místo rituálů v pedagogické teorii a praxi	38
HUBELOVÁ, D.: Výukové metody a styly učitelů zeměpisu: případové (video)studie	53
FOLTÝNOVÁ, D.: Vliv metakognitivních strategií na rozvoj dovedností žáků autoregulovat své učení	72
PRŮCHA, J., ŠVAŘÍČEK, R.: Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu	89
Diskuse	106
Téma: K problémům reformy školy a jejího kurikula (<i>Redakce</i>)	106
BLÍŽKOVSKÝ, B.: Umíme se dobře učit?	106
GRECMANOVÁ, H.: Nový význam klimatu školy v období kurikulární reformy	113
KNECHT, P.: Co je dnes obsahem vzdělávání?	120
Zprávy	128
Škola v proměnách – zpráva z konference ČPdS (<i>Vlastimil Švec a kol.</i>)	128
K významnému životnímu jubileu prof. PhDr. Bohumíra Blížkovského, CSc. (<i>Redakce Pedagogické orientace</i>)	132
Mezinárodní pracovní seminář Učitel a nadaný žák (<i>Jana Škrabánková</i>)	133
Jiří Haškovec pětadesátiletý (<i>Antonín Bůžek</i>)	134
Výzva pro autory (<i>Redakce</i>)	138
Recenze	139
Obdržálek, Z., Polák, J. a kol. Příprava školských manažerův ako klíčový predpoklad efektivity školy. (<i>Ludvík Eger</i>)	139
Zareckaja, I. I. Profesionální kultura pedagoga. (<i>Václav Klapal</i>)	141
Zelinková, O. Dyslexie v předškolním věku? (<i>Dita Janderková</i>)	143
Košťálová, H., Miková, Š., Stang, J. Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení. (<i>Kateřina Filipi</i>)	145