



Obsah

Ústřední knihovny PdF MU Brno

Pedagogická orientace – od retrospektiv k perspektivám (<i>Tomáš Janík</i>)	3
Studie	5
ONDŘEJ KAŠČÁK, BRANISLAV PUPALA: Neoliberalizmus vo vzdelávaní: päť obrazov kritických analýz	5
BEATA KOSOVÁ, ŠTEFAN PORUBSKÝ: Slovenská cesta transformácie edukačného systému po roku 1989 na príklade primárneho vzdelávania a prípravy jeho učiteľov	35
EVA SLOŽILOVÁ: Pragmatizmus jako filozofický základ smíšeného výzkumného designu	51
ILONA JIREČKOVÁ: Kritéria kvality školy z pohledu České školní inspekce a systémů řízení kvality ISO a CAF	70
ZUZANA MAKOVSKÁ: Techniky změny chování a jejich využití ze strany žáků	85
Diskuse	104
JÍŘÍ MAREŠ, IVANA HONSNEJMANOVÁ: Diskuse o pedagogických časopisech v České republice	104
Zprávy	114
Stanovisko České pedagogické společnosti k Závěrečné zprávě podskupin Národní ekonomické rady vlády pro konkurenceschopnost a podporu podnikání – kapitola III – Vzdělanost	114
Zpráva z 18. výroční konference České pedagogické společnosti (<i>Michal Zvírotský, Tomáš Čech</i>)	117
Sjezd České pedagogické společnosti, Praha 16. 2. 2011 (<i>Tomáš Čech, Marta Rybičková</i>)	121
Recenze	124
Němec, J. a kol. (2010). <i>Edukace romských žáků v zrcadle výzkumných šetření (Aleš Sekot)</i>	124
Kudláčková, B. (Ed.). (2010) <i>Európske pedagogické myslenie od antiky po modernu (Martin Dojčár)</i>	126
Lukášová, H. (2010). <i>Kvalita života dětí a didaktika (Alena Nelešovská)</i>	130
Horváthová, K. (2010). <i>Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente (Pavla Mrůzková)</i>	132