

Obsah

Editorial: Prezентujeme český výzkum mezinárodnímu publiku (Tomáš Janík, Petr Knecht, Eva Minaříková)	765
Studie	767
STANISLAV BENDL, HANA VOŇKOVÁ, MICHAL ZVÍROTSKÝ: Dopad strukturae studií dle boloňského procesu na vzdělávání učitelů v České republice	767
TOMÁŠ SVATOŠ: Student na cestě k učitelství – inspirace z výzkumné praxe	786
JANA POLÁCHOVÁ VAŠTATKOVÁ: Případové studie škol: příběhy autoevaluace škol	810
PETR NAJVAR, TOMÁŠ JANÍK, SIMONA ŠEBESTOVÁ: Jazyk komunikace ve výuce anglického jazyka v České republice: míšení jazyků.	823
Diskuse	844
TOMÁŠ ČECH: 50 let České pedagogické společnosti	844
JAN PRŮCHA: 20 let České asociace pedagogického výzkumu: historie a výzvy současnosti	848
Zprávy a oznámení	861
Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskuzi: dvacátá výroční konference České pedagogické společnosti (Oto Dymokurský)	861
Metodologické otázky ve výzkumu učebnic (Miroslav Janík, Petr Knecht)	864
Anotace knih	866
Němec, J. (Ed.). (2012). <i>Výzkum a edukace sociálně znevýhodněných žáků. Romští žáci, děti cizinců (uprchlíků), teorie, výzkum, edukační strategie.</i>	866
Starý, K., Dvořák, D., Greger, D., & Duschinská, K. (2012). <i>Profesní rozvoj učitele: Podpora učitelů pro zlepšování výsledků žáků.</i>	867
Dvořák, D. (2012). <i>Od osnov ke standardům: Proměny kurikulární teorie a praxe.</i>	868
Šedlová, K., Švaříček, R., & Šalamounová, Z. (2012). <i>Komunikace ve školní třídě.</i> .	869
Pešková, K. (2012). <i>Vizuální prostředky pro výuku reálií v učebnicích němčiny.</i> .	871
Janko, T. (2012). <i>Nonverbální prvky v učebnicích zeměpisu jako nástroj didaktické transformace.</i>	872
Kostková, K. (2012). <i>Rozvoj interkulturní komunikační kompetence.</i>	873