

Obsah:

Contents:

1. Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP, Ing. Petr Svoboda, Ph.D.

Vybrané aspekty celoživotního vzdělávání učitelů – techniků

Institutional technical teacher education

2. Dr. Magdalena Baraňská, Ph.D.

Příprava studentů vysokých škol pro vstup na trh práce

The activities of universities in order to prepare students to effectively entering the labor market

3. prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., PaedDr. Ing. Jan Zelinka

Andragogika a bezpečnost obyvatelstva

Andragogy and public safety

4. PhDr. Mary Benedetti, Ph.D., Mgr. Radka Mlýnková

Průzkum a zhodnocení postojů studentů učitelských oborů k romským studentům: první krok k zlepšení vzdělávacích výsledků

Surveying and assessing the attitudes of students of pedagogy specializations to Romany students: the first step towards improving educational outcomes

5. PhDr. Ing. Ivan Bertl

Senioři v procesu vzdělávání v kurzech U3V na univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Seniors in the education process in U3A courses at the J. E. Purkyně University in Ústí nad Labem

6. Ing. Josef Budík, CSc.

Motivace pro vznik vzdělávacího programu

The motivations for the creation of an educational program

7. Ing. et Ing. Martin Cupal, Ph.D., Ing. Martin Zach, Ph.D.

Zaměření a volba témat závěrečných vysokoškolských prací v oboru pojišťovnictví

The focus and the choice of topics of university final theses in insurance field

8. PhDr. Alexander Čemez, PhD.

Kvalita vysokoškolského vzdelávania na Slovensku: problémy a riešenia

The quality of university education in Slovakia: problems and solutions

9. Ing. Eleonóra Černáková

Bolo by vhodné začleniť možnosti práce so žiakmi s poruchami učenia aj do výučby didaktiky odborných predmetov

Options for working with students with learning disabilities should also be included in teaching methodology of vocational subjects

10. doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.

Spoločenské a etické kontexty doktorandského štúdia - „spoved“ školiteľky

Social and ethical contexts of doctoral studies- “confession” of a supervisor

11. Ing. Lenka Danielová, Ph.D., Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Odborné vzdelávaní v prostredí vysokých škôl v Českej republike

Vocational education at universities in the Czech Republic

12. PhDr. Jana Dundelová, Ph.D.

Možnosti využiti vybraných psychologických metód pro zvyšování motivace studentů středních škol

The possibilities of using selected psychological methods to increase motivation in secondary school students

13. PaedDr. Janka Ferencová, PhD., PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.

Kvalita vzdelávacej činnosti vysokoškolských pedagógov z pohľadu študentov

The quality of educational activities of university teachers from the point of view of the students

14. Mgr. Michaela Fialová

Činnosť výchovného poradcu na základní škole z pohľadu žáků 7. až 9. tříd

The work of the school counselor at an elementary school from the point of view of 7th to 9th grade students

15. Mgr. Milan Filip, PhD.

Nezamestnanosť ako andragogický problem

Unemployment as an andragogical problem

16. PhDr. Darina Gogolová, PhD., PaedDr. Darina Bačová

Niektoré aktivizujúce metódy a čitateľské stratégie efektívneho učenia sa pedagogických zamestnancov

Some activating methods and reading strategies of efficient learning in pedagogical staff members

17. PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.

Intervenční kompetence pedagogických pracovníků k sexuálnímu zneužívání dětí (syndromu CSA)

Intervention competences of education professionals regarding child sexual abuse (CSA syndrome)

18. doc. PhDr. Petr Hlad'o, Ph.D.

Postoje studentů učitelství odborných předmětů a učitelství praktického vyučování a odborného výcviku k lesbám a gayům měřené na škále ATLG-R

The attitudes of students of pedagogy specializations focused on special subjects, practical education and vocational training towards lesbians and gay men measured on the ATLG-R scale

19. Ing. Marie Horáčková, Ph.D.

Explicitní a implicitní postoje učitelů středních odborných škol k environmentálním problémům

The explicit and implicit attitudes of teachers at secondary vocational schools towards environmental issues

20. doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., Mgr. Petra Vystrčilová, Ph.D.

Vliv subjektivní teorie učitele na kvalitu výuky

The influence of teacher's subjective theories on the quality of education

21. Mgr. Tomáš Chochole, Ph.D.

Modelové kompetence lektorů funkční gramotnosti dospělých

Model competences of lecturers of adult functional literacy

22. PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D., Mgr. Přemysl Gubani

Zájem vysokoškolských studentů o rozvojové a vzdělávací aktivity v oblasti kariérového poradenství

University students' interest in the development and training activities of career guidance services

23. Ing. Barbora Joudalová, MBA, PhDr. Monika Hřebočková

Zvyšování uplatnitelnosti absolventů vysoké školy na trhu práce: prakticky orientovaná výuka v ekonomicko-manažerském studijním programu

Increasing the employability of university graduates on the job market: practice-oriented education at the economics and management master's programme

24. doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.

Vzdělávání školních metodiků prevence a realizace programů primární prevence na vybraných školách v teritoriu hlavního města Prahy

The training of school prevention methodists and the implementation of primary prevention programs in selected schools on the territory of the capital city of Prague

25. PhDr. Ján Knapík, PhD.

Hodnotenie štúdia na Teologickej fakulte bežnými študentmi

The evaluation of the studies at the Faculty of Theology by ordinary students

26. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.

Výskum stavu kritického myslenia žiakov a učiteľov vybraných gymnázií v SR

Research of the state of critical thinking of students and teachers in selected grammar schools in the Slovak Republic

27. Mgr. Veronika Kupcová, PhD.

Edukátor v záujmovom vzdelávaní dospelých v role animátora

Educator in interest-based adult education in the role of an animator

28. doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc., Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Nový absolvent terciárneho vzdelávania

The new graduate of tertiary education

29. Mgr. et Mgr. Marek Lollok

Pripravenosť vzdelávať žiaky s odlišným mateřským jazykom jako pedagogická kompetence: specializace i všestrannost

Readiness to educate learners who speak a different mother tongue as a pedagogical competence: specialization and versatility

30. Mgr. Silvia Lukáčová, PhDr. Marek Lukáč, PhD.

Vybrané zásady individualizácie v druhošancovom vzdelávaní

Selected principles of individualization in second chance education

31. Mgr. Alžběta Málková, Mgr. Monika Šindelková, Mgr. Irena Plucková Ph.D.

Přínos projektové výuky pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity během jejich vysokoškolského studia

The benefits of project education for students during their studies at the Faculty of Education at the Masaryk University

32. doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

Požadavky zaměstnavatelů a jejich zohlednění v programech magisterského a doktorského studia na vysokých školách

The requirements of employers and their reflection in the programs of master's and doctoral studies at universities

33. Ing. Vladimír Nulíček, CSc.

Srovnání různých metod testování studentů na vysoké škole

The comparison of various methods of testing university students

34. doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.

Preferencia vzdelávacích hodnôt u žiakov vo vybraných štátoch strednej Európy

The preference of educational values in students in selected countries of Central Europe

35. doc. PhDr. Mária Petrufová, PhD.

Kvalita vzdelávania študentov v AOS v intenciách európskych noriem – profesijné kompetencie učiteľa

The quality of student education in the Armed Forces Academy in the spirit of European standards – the professional competences of teachers

36. doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.

O ďalšom vzdelávaní rómov z marginalizovaných komunít

On further education of Romanies from marginalized communities

37. PhDr. Miroslav Poláček, PhD.

Sociálne zručnosti ako dôležitá súčasť pedagogicko-psychologických kompetencií vysokoškolských učiteľov

Social skills as an important part of the educational and psychological competences of university teachers

38. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D.

Senioři online: je vzdělávání prostřednictvím internetu opravdu pro každého?

Seniors online: is education via the internet truly for everybody?

39. Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D., PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.

Sebereflexe role lektora v kontextu realizace firemního vzdělávání

The self-reflection of the lecturer's role in the context of implementation of corporate training

40. prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr., Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová, Mgr. Kateřina Pevná

Mezigenerační učení v prostředí komunit – intenzita a podmínky mezigeneračního učení

Intergenerational learning in the communities - the intensity and conditions of intergenerational learning

41. PhDr. Věra Radváková, Ph.D.

Vliv informačních technologií na motivaci žáků

The influence of information technology on the motivation of pupils

42. RNDr. Mária Rychnavská, RNDr. Mária Nogová, Ph.D.

Akčný výskum ako nástroj autoevalvácie školy

Action research as an instrument of school self-evaluation

43. PaedDr. Hana Stadlerová, Ph.D.

Výtvarná tvorba seniorů jako zdroj zážitků i nového poznání

Seniors' artistic work as a source of new experience and knowledge

44. Mgr. Eva Svitačová, Ph.D.

Formovanie globálnych kompetencií pomocou globálneho rozvojového vzdelávania

Forming global competences through global development education

45. doc. JUDr. PhDr. Ivo Svoboda, Ph.D.

Didaktika odborných předmětů v oblasti práva a bezpečnosti při vzdělávání dospělých

The didactics of vocational subjects in the field of law and security in adult education

46. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.

Jak připravit učitele mateřské školy jako reflektivního praktika?

How to prepare a kindergarten teacher a reflective practitioner?

47. Dr. Joanna Szłapińska Ph.D., Dr. Monika Bartkowiak Ph.D.

Vzdělávací činnost absolventů vysokých škol

Educational activity of college graduates

48. PaedDr. Tímea Šeben Zatlková, Ph.D.

Učebné štýly v edukačných prieskumoch

Learning styles in educational research

49. Ing. Klára Šimonová, Ing. Barbora Joudalová, MBA, Ing. Olga Starkova

Zavedení prakticky orientované výuky do vybraných předmětů navazujícího magisterského studia na MÚVS ČVUT v Praze

Implementing practice-oriented teaching into selected subjects of master's studies at the Masaryk Institute of Advanced Studies of the Czech Technical University in Prague

50. Milan Šrámek

Formativní evaluace jako východisko pro kvalitu školy

Formative evaluation as the basis of school quality

51. PhDr. Valentína Šutáková, Ph.D., PaedDr. Janka Ferencová, Ph.D.

Rozvoj profesijních kompetencí učitele vysoké školy jako prostředek zvyšování kvality edukačního procesu

Development of professional competences of university teachers as a method of improving the quality of the education process

52. doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D., Ing. Eliška Máchová, Ing. Josef Hlavatý

IQ for ECVET nový portál pro vzdělávání

IQ for ECVET: A new portal for education

53. prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

Asertivita v kontextu mezigeneračních vztahů

Assertiveness in the context of intergenerational relations

54. doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.

Možnosti vzdělávání seniorů a korekce mezigeneračních vztahů

Possibilities of seniors' education and correction of intergenerational relations

55. doc. PhDr. Štefan Vendel, CSc.

Efektívnosť a kvalita celoživotného vzdelávania
The effectiveness and quality of lifelong learning

56. Mgr. Zuzana Vlachová

Vzdělávání v muzikoterapii a vzdělávání učitelů
Education in music therapy and the education of teachers

57. Mgr. Pavel Vyleťal, Ing. Pavel Vyleťal, Ph.D.

Kvalita - změna v profilaci chování vysokých škol a hodnocení výkonnosti a produktivity akademického pracovníka
Quality – change in shaping the behavioural profile of universities and the performance and productivity evaluation of an academic staff member

58. Mgr. et Mgr. Lucie Zlámalová

Kooperace vysokoškolských studentů: inovace ve výuce
Cooperation of university students: innovation in teaching

59. Ing. Václav Ždímal, Ph.D.

Jak se mění chyby studentů vysoké školy u zkoušky
How university students' mistakes in exams change