

OBSAH

ÚVOD	7
Bílek, M.	
Vědecko-výzkumný "background" didaktiky chemie	9
Teplý, P., Čípera, J.	
Model flexibilní učebnice – Chemie železa	14
Held, E., Urbanová, A., Paveleková, I., Orolínová, M.	
Příprava učitelův praktických predmetov na trnavskej univerzite	19
Silný, P.	
Aktuálne problémy didaktiky chémie v Slovenskej republike	24
Prokša, M., Juncová, L.	
Lesk a bieda školského chemického pokusu v súčasnej didaktike chémie	29
Čtrnáctová, H.	
Vzdělávání učitelů chemie – současnost a perspektiva	33
Škoda, J., Doulik, P., Šmidl, M.	
Netradiční pojetí biochemického učiva v kontextu učebnice chemie pro 9. ročník ZŠ	38
Paško, J. R.	
Czy musimy uczyć historii chemii zamiast chemii współczesnej?	43
Zdražil, J., Šmejkalová, J., Kušička, M., Myška, K., Kolář, K.	
Výukové modely působení antidotních přípravků	48
Křišťalůš, D., Solárová, M.	
Rozvíjení informační gramotnosti v pregraduální přípravě učitelů chemie	54
Klečková, M., Kvítek, L., Dopita, M., Holubová, R., Kubala, M., Maier, V., Molnár, J., Müller, L., Novák, B., Otyepka, M., Richterek, L., Svrček, J., Zajoncová, L.	
Soutěže tvořivosti mládeže zaměřené na motivaci pro vědecko výzkumnou činnost v oblasti přírodních věd	58
Kukřová L., Ganajová, M.	
Nové technológie vo výučbe chémie, pedagog -psychologické aspekty dištančného vzdelávania	63
Cejpek, K., Krúpová, I., Blahútová, D.	
Redukovať obsah chémie na základnej škole?	68
Cidlová, H.	
Princip testu aplikačných dovedností a některé závěry pro obor obecné a fyzikální chemie	73
Ciesla, P., Paško, J. R.	
Rola, wartościowość, stopnia utlenienia, wiązalności w edukacji chemicznej	78
Dušek, B.	
Interaktivní edukativní program NTM v Praze	82
Jančář, L., Hasoň, K., Sichová, L., Čípera, J.	
Didaktické kurzy z chemie v prostředí LMS Moodle	87
Solárová, M.	
Pregraduální příprava budoucích učitelů k popularizaci chemie	92
Rychtera, J., Hladíková, D.	
Diagnostika a autodiagnostika jako předpoklad profesního růstu učitele	97
Paško, I.	
Modelowanie w nauczaniu przyrody	103
Škoršepa, M.	
Počítačové sledovanie tepelného efektu vybraných fyzikálnochemických procesov	106
Opatrný, P., Bílek, M., Pfeifer, P.	
Kapesní ohřivače jako motivační prostředek ve výuce chemie	110
Šulcová, R.	
Vývoj a hodnocení pedagogických praxí na UK v Praze – PíF	116
Tomengová, A.	
Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť na hodinách chémie	121

Tóthová, A.	
Možnosti projektového vyučovania v predmete chémia na gymnáziu	125
Urbanová, K., Čtrnáctová, H.	
Učivo obecné chemie a jeho vizualizace	130
Frnková, P., Skopalová, J., Barták, P., Ševčík, J.	
Afektívni vyučania chemie I – dramatický workshop	135
Müller, L., Prášilová, M., Skopalová, J., Vysloužil, P., Barták, P., Ševčík, J.	
Afektívni vyučania chemie II – publicistický workshop	137
Held, L., Orolínová, M., Pavečková, I., Urbanová, A.	
Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní – realizačné výstupy riešenia štátnej úlohy	142
Kováčiková M., Tóthová, A.	
Interaktívna výstava Chemfun v neformálnom vzdelávaní	145
Harvanová, L., Melichová, Z.	
Analýza niektorých problémov vo vyučovaní redoxných reakcií na základných školách	149
Nagyová, I., Páleníková, P.	
Bezpečnosť práce vo vyučovaní chémie na základných školách a gymnáziách	153
Nodzyńska, M.	
W jaki sposób różnorodne style ucznia realizują podręczniki do chemii w gimnazjum	159
Baprowska, A., Paśko J. R.	
Umiejętność odczytywania symboli chemicznych	165
Kucharska-Żądło, M., Paśko, J. R.	
Stopień trwałości wiedzy potocznej na przykładzie wybranych substancjach chemicznych wśród uczniów 3 klas gimnazjum	171
Bilek, M., Cieśla, P., Kolář, K., Kmet'ová, J., Opatrný, P., Melicherčík, M., Nodzyńska, M., Paśko, L., Paśko, J. R., Rychtera, J., Vaculčíková, D.	
Wstępne uwagi o odbiorze dynamicznych modeli komputerowych wizualizujących reakcje chemiczne	176
Šmahaj, V., Lichvárová, M., Ružička, I.	
História, súčasnosť a perspektívy využitia laboratórnych súprav na experimentálnu prácu žiakov v chémii	182
Richtr, V., Kraitr, M., Štrofová, J.	
Didaktické využití přežitých postupů chemické analýzy	188
Sichová, L., Jančář, L., Hasoň, K.	
Analytická chemie – kurz v LMS prostředí IS MU	191
Skopalová, J., Müller, L., Půlpán, J., Skopal, V., Frnková, P., Barták, P., Ševčík, J., Prášilová, M.	
Afektívni vyučania chemie III – sportovní workshop	196
Vaculčíková, D., Medvecká, E.	
Vplyv projektového vyučovania na postoje žiakov základných škôl k životnému prostrediu	200
Vladimírová, M., Ganajová, M.	
Pedagogicko-psychologické aspekty pri výučbe témy „Chemická väzba“ s využitím multimediálnej prednášky	205
Šmahaj, V., Lichvárová, M., Ružička, I.	
Pohľad na nové materiálne didaktické prostriedky pre experimentovanie v školskej praxi	210
Kmet'ová, J., Drobková, H.	
Edukačná klíma a vyučovanie chémie na základných školách v Slovenskej republike	217
Bienek Piotr	
Stopień trudności zagadnień dotyczących budowy materii w świetle wyników monitorowania domowej pracy uczniów	226
Melicherčík, M., Melicherčíková, D., Vladárová, E.	
Analýza obsahu učiva a stavu vedomostí o ťažkých kovoch na gymnáziách a stredných odborných školách	227