

Úvod ke knize Waltera A. Fischera a Michaela Schratze (Milan Pol) .....	7
Úvod .....	9
<b>1. Citlivé vedení .....</b>	<b>13</b>
Co víme o pocitech? .....	14
O zacházení s pocity .....	16
Osobní prožitek a vlastní zkušenosti .....	23
Pocity - diagnostický přístup k sobě samému .....	27
<b>2. Poradenství základní kámen pedagogického řízení .....</b>	<b>31</b>
Vzájemné rozhovory - mezilidská komunikace .....	31
Zpětná vazba jako prostředek vedení .....	37
Metamodel jazyka .....	39
Poradenství v problémových situacích .....	52
Návštěvy ve třídách a hospicích .....	57
<b>3. Čas jako pedagogická dimenze .....</b>	<b>61</b>
Jak strukturujeme svůj čas .....	61
Pomůcky optimální organizace práce .....	63
Řízení školy mezi chaosem a zvládnutím budoucnosti .....	70
Úhrnný pohled na čas .....	72
Inovativní ztvárnění času .....	75
<b>4. Rozvoj školy jako úkol pro vedení .....</b>	<b>85</b>
Projektujeme školu pro budoucnost .....	85
Cesta k obnovenému pojetí vzdělání .....	89
Sebeorganizace jako hnací síla .....	91
Od vize k cíli - rozvoj cílů .....	96
Cesta od skupiny k týmu - rozvoj týmu .....	101
Návrhy ředitelek a ředitelů škol na rozvoj škol .....	105
<b>5. Dohled nad školami - zajištění kvality a odpovědnost .....</b>	<b>111</b>
Co znamená „dobrá“ škola? .....	111
„Dobrá škola“ z pohledu ekonomického .....	114
„Dobrá škola“ z pedagogického hlediska .....	116
„Dobrá škola“ z teoreticko-organizačního pohledu .....	118
Od inspekce k organizační poradenské službě .....	120
Zajištění kvality skládáním účtů .....	123

<b>6. Další vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků - zduvodnění .....</b>	<b>126</b>
Nejen pro školu... ..	126
Od administrativně řízené k výchovně a politicky aktivní škole .....	129
Od systémové jednotky k organizaci důvěry .....	132
Jak se naučit řídit? .....	134
 <b>7. Transformační vedení - nová filozofie vedení .....</b>	<b>142</b>
Vést a být veden .....	142
Konvenční koncepty vedení .....	143
Hranice tradičních přístupů vedení .....	147
Na cestě k novému chápání vedení .....	149
Výhled: vedení mezi chaosem a komplexitou .....	156
 <b>Literatura .....</b>	<b>160</b>
 <b>Příloha: Návrh profesionální kvalifikace pro pedagogické vedoucí funkce.....</b>	<b>170</b>