

CONTENTS



I. REFORMING THE EDUCATIONAL SYSTEM: ACTUAL TENDENCIES AND STRATEGIC DIRECTIONS

Абрамова А. В., Щербакова О. В., Мурнева А. А. Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей	9
Азизходжаева Н. Н. Современные инновации в образовании Республики Узбекистан	11
Гурьянова С. Ю. Электронное портфолио студента высшей школы: новые горизонты	14
Карахонова О. Ю. Шахс тафаккури, унинг турлари, ўзига хос хусусиятлари ва бошланғич синф ўқувчилари билиш фаолиятининг мантикий фикрлаш жараёни билан боғлиқлиги	17
Насриддинова Г. С., Ражабова С. Ю. Ўқувчиларни ижодкорлик қобилиятларини ривожлантириш орқали дизайнерлик касбларига йўналтириш	20
Ражабова С. Ю. Меҳнат таълими фанидан мультимедияли электрон дарслик яратиш методикаси	23
Самарская С. В. Особенности обучения деловому иностранному языку на фоне новых тенденций в системе высшего образования	26
Холматова З. А. Ўқув диалоги асосида ўқувчиларни шахслараро муносабатларга тайёрлаш	28

II. CORRELATION OF TRADITIONS AND INNOVATIONS AS THE PROBLEM OF IMPROVEMENT OF EDUCATIONAL SYSTEM

Абрамова А. В., Щербакова О. В., Мурнева А. А. Применение интерактивных методов обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах	33
Вохидова Н. Х. XXI аср педагоги	35
Джумабаева М. Ш. Эстетик тарбиянинг асосий воситалари	37
Журабаева Д. Музыка дарсларини гуруҳий шаклда ташкил этиш технологияси	39
Карсыбаева А. Б., Самарканова А. А. Функциональная грамотность школьников и проблемы начальной школы	40

Лозовая О. В.

Публикации результатов экзаменов: нарушение права на защиту персональных данных или обеспечение публичного интереса? 42

Маяцкая В. А., Астрцова Н. В.

Инновационная деятельность учителя начальной школы как условие и механизм реализации требований ФГОС НОО 45

Медведевских О. В.

Проблема развития правового мышления школьников в современном образовательном процессе 48

Михайлова М. А.

Формирующее оценивание в начальной школе 51

Муминова Х. У., Муминова М. У.

Ўқувчиларни касбга йўналтиришда маънавий ахлоқий сифатларини камол топтириш 54

Муйдинова М. М.

Ёшларда инсонпарварлик ва ватанпарварлик каби фазилатларни тарбиялашда диний ва ахлоқий кадриятларнинг ўрни 56

Мусаелян Е. Н.

Technology in teaching a foreign language 57

Ортикова М. Ж.

Эффективность методов обучения при изучении английского языка 59

Рахманова Ё. Р., Сайдуллаев А. Н.

Фаробий таълим ва тарбияда тилшунос ҳаким 61

Раҳматуллаева М. М.

Бошланғич синф ўқувчиларини миллий тарбия асосида оилада тарбиялаш 63

Ташбаева Д. Х.

Соотношение традиции инновации как проблема совершенствования системы образования в Узбекистане 65

Тошходжаева П. Б.

Оиладаги тарбия шакллари оининг бола ижтимоийлашувига таъсири муаммоси 67

III. INNOVATIONS IN MANAGEMENT OF EDUCATION AND ARRANGEMENT OF EDUCATIONAL PROCESS

Кульпина Т. И., Батищева Н. А., Белуженко О. В., Кренёва С. Д.

Влияние демографических факторов на экстернальные и интернальные проблемы детей и подростков: опыт психофизиологического мониторинга 69

Kurbanova M. A.

Teaching writing essays to Uzbek students 86

Махкамов А. Ю., Алиева И. Х., Абдуганиева Д. М.

Умумтаълим мактабларида спорт тўғаракларини ташкил этиш орқали таълим-тарбия самарадорлигини ошириш 88

Махмудова М. Ф., Махмудов А. М. Методическая и психологическая работа при обучении русскому языку как иностранному	90
Поваляева О. Н. О применении математического моделирования в педагогических исследованиях	93
Сергеев А. Н., Сергеева А. В., Дорохин Ю. С. Организационные основы внедрения инновационных технологий подготовки учителей.....	95
Тожиева Г. Ш. Бошланғич синф ўқувчиларида касб-ҳунарга йўналтириш тушунчаларини шакллантириш	97
Yakubova H. S. Umumiy oʻrta taʼlim maktablarida mehnat taʼlimi fanini oʻqitishda texnologik yondashuvni tadbiq etishning oʻziga xosliklari	99

IV. THEORY AND PRACTICE OF USING INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES

Абдурахимова Д. А., Сагдиева А. Ш. Ўзбек халқ оғзаки ижодида болаларни касб-ҳунар эгаллашга йўналтириш масалаларининг ифодаланиши.....	102
Ароев Д. Д., Носирова Г. Н. Автоморфизмы числовых систем	104
Брагова А. М. Междисциплинарный подход при обучении латинскому языку в языковом вузе	108
Жаринов Ю. А. Языковое портфолио как эффективная образовательная технология.....	110
Иманова А. Н., Самуратова Р. Т. Использование интернет-технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	111
Калибердина Е. В., Фридлянская Е. А., Фролова И. Г. Роль упражнений в процессе обучения языку делового общения на примере учебника “The Business 2.0”	113
Касенова С. А., Ошакбаева С. К. Критическое мышление как ценность образования.....	120
Кудайбергенова К. С., Кемешова А. М., Рыскулбекова К. К. Развитие педагогического коучинга в Казахстане	121
Киселева А. В. Современные образовательные технологии: скрайбинг	124
Матмусаева М. А. Талабаларнинг ўқув фаолиятларини назорат қилишнинг инновацион характери	127
Матмусаева М. А. Талабалар портфолиоларини тайёрлаш шароитлари.....	129

Рустамова М. М. Роль уроков труда в начальных классах в развитие творческого мышления учеников.....	131
Рустамова Н. Х., Хакимов И. С. Инновационные технологии обучения как важное условие в деле подготовки кадров	134
Sanaqulov X. R., Turabayeva M. R. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodkorlik fazilatlarini shakllantirish	135
Санакулов Х. Р., Ходиева Д. П. Бошланғич синф ўқувчиларини «Ўйин технологиялари» орқали касб-хунарга йўналтириш	137
Сергеев А. Н., Дорохин Ю. С., Дорохина К. С., Сергеева А. В. Технология игрового обучения как инструмент формирования профессиональной компетентности специалистов сферы сервиса.....	139
Сирожитдинова М. Таълим жараёнида муаммоли методни қўллаш технологияси.....	140
Скрипкина О. А. Особенности работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению	142
Умарова Ф. А., Тулкинова Х. Т. Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ишлари	146
Усманов С. Р. Внедрение дистанционных образовательных техно-логий для обеспечения нового качества образования.....	148
Хангельдиева И. Г. Эдьютейнмент как социокультурное явление и теоретическое понятие	151
Чакалова Н. В. Классификация занимательных задач в начальной школе	154
Шайдулина Н. Г. Изучение лексических тем в ДОО посредством технологии проектирования	156
Шеина О. Н. Использование педагогической технологии «формирование умения самоорганизации учебной деятельности» как условие развития регулятивных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста.....	157
Ширинов М. К. Таълим жараёнида интерфаол методларнинг ўрни	158
Яковлева Т. В. Использование технологии «Портфолио» на уроках русского языка в начальной школе	161
Якубович Н. И. Музейная педагогика в образовательном пространстве детского сада	163

V. TECHNOLOGIES OF FORMING TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE

Агарагимова В. К., Абуталимова А. А., Кабардиева Ф. А. Интенсификация процесса самообразовательной деятельности студентов на современном этапе.....	165
Колосова О. Н. Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование	167
Сармина Г. К. Проектная деятельность как форма развития профессиональных компетентностей преподавателя	168
Халикова З. М. Олий таълим муассасаси педагог ходимлари касбий етуқлиги мезонлари масалалари.....	170
Четверикова Т. Ю. Практико-ориентированный подход к подготовке будущих учителей-дефектологов.....	172

VI. RATING SYSTEM OF EDUCATION AND ASSESSMENT OF KNOWLEDGE: ACHIEVEMENTS, PROBLEMS, PROSPECTS

Ковель М. И. Оценка знаний учебных достижений обучающихся на основе применения критериальной системы оценивания	174
Сергеева О. А., Мурылёв А. В. Рейтинговая система оценивания деятельности школьников как средство управления качеством образовательного процесса	178
Талан Л. П. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроке английского языка по теме «С днём рождения Америка!»	179
Хахова О. А. Критериальная база рейтинговой оценки знаний студентов по дисциплине «Социальная работа с молодежью»	183

VII. INFORMATION AND COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES AS MEANS OF REFINING THE EDUCATION

Абдуллаева Н. И. Интерактив дастурий таъминотлар дискрет математика фанини ўқитиш самарадорлигини ошириш воситаси сифатида.....	188
Аншукова Е. Ю. Об организации единого информационно-образовательного пространства в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	191

Бахадиров Ж. А. Таълимнинг интерфаол методлари – бўлажак мутахассисларни тайёрлашдаги асосий омил	198
Гац И. Ю. Площадка самостоятельности студента на основе MOODLE.....	200
Демиденко Л. Л., Носова Т. Н. Особенности и перспективы развития дистанционного обучения по дисциплине «Информатика» для студентов экономического профиля	202
Доренская А. А. Использование интерактивных технологий в реализации проектной деятельности	204
Максимова Н. А. Электронный образовательный портал как средство личностного развития учащихся	206
Маршалко А. М. Формирование культуры информационной безопасности у детей младшего школьного возраста	208
Мухьянова А. З. Применение информационно-коммуникационных технологий как средства наглядности в познавательном и речевом развитии дошкольников	210
Попов А. С. Облачные сервисы как средство повышения качества образования	212
Попов А. С., Кенжебекова С. Б. Moodle как средство повышения качества образования	214
Тўрақулова Ф. Тўғарақлар фаолиятида ахборот-коммуникацион технологиялардан фойдаланиш	216
Умарова Ф. А., Умаров Х. А. Масофадан ўқитиш, Интернет ва бошқа манбалардан фойдаланиш орқали дарс самарадорлигини ошириш	219
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2016 году	222
Информация о научных журналах	224
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	225
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	226

