

Obsah

Editorial: Minulost a přítomnost Skupiny pro výzkum učebnic (Karolína Pešková, Petr Knecht)	167
Studie	169
JANA KUBRICKÁ: „Time to talk“ aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici	169
HANA LAVIČKOVÁ: Umělecký text v didaktickém aparátu čítanek pro primární školy: výsledky analýzy	188
TOMÁŠ JANKO: Srovnávací analýza typů nonverbálních prvků v současných českých a německých učebnicích školní geografie	225
MARKÉTA HROZOVÁ: Výchova ke zdraví v učebnicích 1. stupně ZŠ: výsledky analýzy didaktického aparátu učebnic prvouky/přírodovědy	249
DENISA LABISCHOVÁ: Možnosti využití metody eyetrackingu ve výzkumu kompetencí historického myšlení na příkladu analýzy ikonografického pramene – karikatury	271
Recenze	300
Knecht, P., Matthes, E., Schütze, S., & Aamotsbakken, B. (2014). Methodologie und Methoden der Schulbuch- und Lehrmittelforschung (Josef Maňák)	300
Zprávy a oznámení	302
Zpráva z XIII. česko-německé konference o školním dějepisu konané 20.–22. listopadu 2014 (Denisa Labischová)	302
Zpráva z konference k 50. výročí založení České pedagogické společnosti (Michal Zvířotský)	306
Jaroslav Kalous 15. 5. 1949 – 17. 2. 2015 (Jana Kohnová)	308