

OBSAH

Úvod	7
I. Otázky, odpovědi, otázky	11
II. Odkaz E. Fromma	18
III. Odkaz F. Perle a jeho pokračovatelů	22
3.1. Komentář k některým základním kategoriím Gestalt terapie	23
3.2. Confluent education, jako jedna z variant humanistické pedagogiky, opírající se o Gestalt terapii	26
IV. Odkaz C. R. Rogerse	29
V. Odkaz A. Adlera a jeho pokračovatelů	34
5.1. Cesty k výchově zodpovědného jedince	35
VI. Jak jsme to tedy ve škole dělali?	45
6.1. Program Začít spolu je když	45
6.2. Co jsme děti učili	61
6.2.1. Popis procesu vyučování v tématu: Každý jsme jiný a nevadí nám to	63
6.2.2. Popis procesu vyučování v podtématu: Kuličky	70
6.3. Jak jsme porozuměli principu individualizace?	98
6.3.1. Popis různých forem diferenciací a individualizace práce v námi realizované podobě programu Začít spolu	98
6.3.2. Popis a analýza užitého přístupu k hodnocení v námi realizované podobě programu Začít spolu	130
6.4. Je zapojení rodin do programu školy možné?	152
VII. Co vy na to?	179
VIII. Závěr	189
Literatura	193