

Table des matières

Remerciements.....	7
Avant-propos.....	9
Introduction	13

Première partie DES CONCEPTS, DES PROCESSUS COMPLEXES ET AMBIVALENTS

I – Assimilation, acculturation, intégration, insertion : des mots dont l'usage est chargé de sens politique.....	25
1 - Assimilation.....	25
<i>Le concept</i>	
<i>Les contextes d'usage</i>	
<i>L'École de Chicago</i>	
2 - Acculturation : le renouvellement du concept de culture	30
<i>Le concept</i>	
<i>Un contexte qui fait date</i>	
<i>La vision optimiste</i>	
3 - Intégration.....	37
<i>Le concept</i>	
<i>Les contextes d'usage</i>	
<i>« L'intégration à la française »</i>	
<i>Le Haut Conseil à l'Intégration</i>	
4 - Insertion	49
<i>Le concept</i>	
<i>Les contextes d'usage</i>	

5 - Sous les termes, les enjeux.....	52
<i>Dès 1908</i>	
<i>Les années 70-80</i>	
<i>La fin des années 80</i>	
<i>Une brève analyse de ces enjeux.</i>	

II – Immigration et intégration en France depuis vingt ans.....61

1 - Étrangers et immigrés	61
2 - Quelle politique d'immigration depuis vingt ans ? ...	63
3 - Entre éthique de conviction et éthique de responsabilité.....	68
<i>Les clivages partisans</i>	
<i>La complexité des problèmes</i>	
<i>Novembre-décembre 1997</i>	
<i>Le projet de loi</i>	

III - L'usage actuel des concepts d'assimilation, d'intégration et de citoyenneté97

1 - Un constat démographique	97
2 - Le concept scientifique d'assimilation n'est pas neutre	103
3 - Le refus politique de toute « assignation communautaire »	108
4. L'intégration : le vrai/faux consensus	113
5. La citoyenneté.....	116
<i>Un concept flou et polysémique</i>	
<i>Pour une citoyenneté de type national</i>	

IV - Discrimination, stigmatisation, racisme129

1 - L'éclairage de N. Elias.....	131
2 - De la déformation de l'« autre » à la formation de soi.....	164
3 - Une nécessaire analyse du sens des mots	170

4 - Du racialisme au racisme.....	172
5 - L'espace théorique du racisme.....	176
6 - La production d'un néo-racisme.....	179

Deuxième partie COURANTS ET MODÈLES D'INTÉGRATION : LA DIFFÉRENCE CULTURELLE EN DÉBAT

I – Le champ de la recherche interethnique en France...189

1 - Le renouvellement de la recherche autour des relations ethniques	190
2 - Les mutations sociales, politiques et culturelles rendent pertinent « l'objet interethnique »	194

II – Quels sont les modèles d'intégration, aujourd'hui, en débat ?.....197

1 - Un courant assimilationniste.....	201
<i>L'assimilation : le destin des immigrés</i>	
<i>La force du préjugé : épistémologie des racismes et des antiracismes</i>	
2 - La communauté comme référence	231
<i>« L'influence qui guérit »</i>	
3 - Une intégration républicaine de tolérance	240
<i>Intégration et exclusion dans les sociétés modernes : la nation comme participation à la « communauté des citoyens »</i>	
<i>Construire la solidarité en acte : le pluralisme juridique est le garant des droits de l'homme et du citoyen</i>	
4 - Un multiculturalisme raisonnable.....	261
<i>Mouvement social et sujet ethnique – A propos du modèle français d'intégration républicaine</i>	
<i>Du « melting-pot » au multiculturalisme : un débat franco-américain</i>	

Conclusion	297
Le contexte général.....	298
L'apparition de plusieurs ordres de discours	299

Le champ de l'immigration.....	300
Des questionnements.....	301
Les acteurs locaux de l'intégration.....	304
Les logiques en présence.....	305
L'interaction de la question sociale et culturelle	309
Tableaux.....	316
Tableau I : La différence culturelle en débat.....	316
Tableau II : Une approche assimilationniste.....	318
Table III : Une approche communautaire et thérapeutique.....	319
Tableau IV : Une approche intégrationniste.....	320
Tableau V : Une approche multiculturaliste.....	321
Références bibliographiques	323
Sélection de sites Internet.....	335
Sélection de revues spécialisées	339
Index.....	341