

Obsah:

<u>1. Úvod do problematiky</u>	5
<u>1.1. Vymezení role vychovatele a její rizika</u>	5
<u>1.2. Vymezení role problémového dítěte či mladistvého</u>	13
<u>2. Problémy v oblasti školní práce a vztahu k povinnostem</u>	21
<u>2.1. Problematika školní neúspěšnosti dětí s lehce sníženou úrovní inteligence</u>	23
<u>2.2. Problémy školní neúspěšnosti, ovlivněné jinými faktory</u>	29
<u>2.3. Problémy učení mentálně postižených dětí</u>	38
<u>3. Problémy vyplývající z odlišného sebepojetí a narušeného emočního prožívání</u>	43
<u>3.1. Problémy sebepojetí, dané negativním působením rodiny</u>	46
<u>3.2. Problémy sebepojetí a poruchy emocí</u>	54
<u>4. Problémy v oblasti chování dětí a dospívajících</u>	60
<u>4.1. Problémy spojené s hyperaktivitou</u>	60
<u>4.2. Poruchy chování, problémy v oblasti postoje k normám a hodnotám</u>	68
<u>4.3. Agresivita jako specifický projev poruchového chování</u>	77
<u>4.4. Problémy ve vztazích mezi vrstevníky</u>	83
<u>4.5. Problematika šikany</u>	89
<u>4.6. Problémy chování mentálně postižených</u>	95
<u>5. Problémy spojené s odlišným stylem života a se vznikem závislosti</u>	98
<u>5.1. Závislost na drogách</u>	98
<u>5.2. Závislost na hře</u>	103
<u>6. Problémy sociokulturně odlišných dětí a mladistvých</u>	105
<u>6.1. Problémy dětí a dospívajících z rodin uprchlíků</u>	109
<u>6.2. Problémy romských dětí a dospívajících</u>	114
<u>7. Odpovědi na kontrolní otázky</u>	119
<u>8. Slovník cizích slov a odborných výrazů</u>	122
<u>9. Seznam literatury</u>	124