

Obsah

Úvod	7
Einleitung	10
Introduction	13
ÚVODNÍ PŘEDNÁŠKY	
Autonomní učení a cizojazyčná výuka. Pedagogická, psychologická, společensko-politická a lingvodidaktická východiska v historizujícím pohledu Věra Janíková	19
Niektoré aspekty autonómneho učenia vo výučbe cudzích jazykov. Ako chápeme autonómiu a autonómne učenie a vyučovanie? Eva Tandlichová	40
SEKCE I	
ASPEKTY A METODY AUTONOMNÍHO UČENÍ	
Evaluace možností a omezení při sebehodnocení cizojazyčné kompetence pomocí EJP Alice Brychová	59
Stratégie učenia sa nemeckého jazyka – výsledky empirického výskumu Katarína Fedáková	71
Podpora autonómie žiaka vo vyučovaní cudzích jazykov Zdenka Gadušová	84
Styly učení a jejich využití v jazykovém vyučování na 2. stupni ZŠ Renée Grenarová	93

Metody cizojazyčné výuky podporující princip autonomie žáka <i>Světlana Hamušová, Tamara Váňová</i>	100
Učitel průvodcem na cestě žákovy sebepoznání <i>Helena Havlíčková</i>	109
Začleňovanie prvkov autonómie učiaceho sa do cudzojazyčnej výučby <i>Andrea Holúbeková</i>	116
Organizační formy výuky a učivo v cizojazyčné výuce z hlediska autonomního učení. Pilotní výzkum <i>Věra Janíková, Kateřina Vlčková</i>	124
Interaktivní vyučování jako součást autonomie v procesu učení a vyučování cizího jazyka <i>Věra Krbůšková</i>	148
Kompenzační vyjadřování jako problémová komunikativní dovednost u českých žáků <i>Martin Lachout</i>	164
Práce na stanovištích ve vztahu k rozvoju autonomie žiaka <i>Ivica Lenčová</i>	172
Sociální strategie učení ve výuce cizího jazyka <i>Kateřina Melichárková</i>	182
Učební styly a strategie žáků při výuce cizích jazyků <i>Kateřina Týčová</i>	189

SEKCE 2

PODPORA AUTONOMIE PŘI VÝUCE ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ A JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ

Herbstbilder der Stadt Brunn – projekt kreativního psaní pro posílení autonomního učení <i>Pavla Benešová</i>	203
Nebojme se práce s cizojazyčným literárním textem ve výuce německého jazyka <i>Petra Besedová</i>	212

Autonomní učení a výuka gramatiky německého jazyka <i>Jarmila Dubová</i>	216
K analýze chýb vo verbálnych tvaroch v žiackych prácach na základných a stredných školách <i>Martina Kášová, Slavomíra Tomášiková</i>	220
Specifické možnosti samostatného prístupu k nácviku správne německé výslovnosti <i>Alena Kovářová</i>	237
Autonomní učení a osvojování výslovnosti cizího jazyka <i>Marie Maroušková</i>	242
Zlo alebo rozprávkové št'astie – možnosti projektového vyučovania <i>Ingrid Puchalová</i>	253
Učení se jazyku čtením textu z pohledu studenta učitelství němčiny. K roli a relevanci strategií textové práce <i>Pavla Zajícová</i>	265

SEKCE 3

PODPORA AUTONOMIE S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÝCH A TIŠTĚNÝCH MEDIÍ

Umsetzung des Prinzips Autonomieförderung des Rahmencurriculums für den studienbegleitenden Deutschunterricht am Beispiel des Lehrwerks ‚Mit Deutsch in Europa studieren, arbeiten, leben‘ <i>Bianca Beníšková-Schulze</i>	277
Technologie jako podpůrný prostředek rozvoje autonomie – přání či skutečnost? <i>Jitka Bláhová</i>	284
Efektivita e-learningu ve výuce německého jazyka <i>Jana Lišková</i>	292
Vzťah medzi autonómnym učením a počítačom podporovanou výučbou cudzích jazykov <i>Eva Malá</i>	302

Prvky autonomního učení v současných učebnicích německého jazyka <i>Jana Nálepová</i>	308
Postoj studentů k e-learningu v závislosti na individuálním stylu učení <i>Jana Pavlíková</i>	319
Jazykové korpusy jako podpora autonomního učení <i>Hana Peloušková, Tomáš Káňa</i>	330
Tvorba sylabů multijazykových kurzů pro pedagogické pracovníky základních a středních škol v rámci CŽV s ohledem na principy autonomního učení <i>Zuzana Procházková</i>	341
E-learningem k rozvoji autonomie ve výuce akademického čtení a psaní <i>Zuzana Šaffková</i>	347
Rozvíjanie produktívnych jazykových zručností prostredníctvom nových medií a internetových projektov vo výučbe nemčiny ako cudzieho jazyka <i>Jana Štefaňáková</i>	354
Autoři příspěvků	360