

Inhalt

Vorwort	7
1 Der Erwerb mehrerer Sprachen	10
1.1 Die Erwerbsaufgabe	10
1.2 Erstspracherwerb: Ein Überblick	14
1.3 Mehrsprachigkeit ist nicht gleich Mehrsprachigkeit	22
1.4 Der simultane Erwerb zweier Sprachen	23
1.5 Zweitspracherwerb bei Erwachsenen	30
1.6 Kindlicher Zweitspracherwerb	34
1.7 Kritische Perioden im Spracherwerb	46
2 Charakteristika des Sprachgebrauchs mehrsprachiger Kinder	51
2.1 Das Kontinuum der Sprachmodi	55
2.2 Sprachmischungen – vermischte Sprachen?	59
2.3 Sprachverlust bei Mehrsprachigkeit	66
3 Sprachstörungen bei mehrsprachigen Kindern	71
3.1 Zum Problem einer Definition von Sprachstörung im Kontext von Mehrsprachigkeit	72
3.2 Auffälliger Spracherwerb?	76
3.3 Auffälligkeiten in der Zweitsprache als Charakteristika oder als Störungen der Sprachenwicklung?	77
3.4 Spezifische Sprachentwicklungsstörung bei mehrsprachigen Kindern	85
4 Diagnostik im Kontext von Mehrsprachigkeit	97
4.1 Sprachstandserhebungen und Sprachscreenings	98
4.2 Sprachpädagogische Diagnostik im Kontext von Mehrsprachigkeit	100
4.3 Sprachpädagogische Diagnostik bei Verdacht auf Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern	109

5 Unterstützung von mehrsprachiger Entwicklung und Sprachförderung im Deutschen	117
6 Lösungshilfen	124
Literatur	126
Register	135