

Obsah

Sekce Škola a vzdělávání.....	5
Aktuální problémy současné pedagogiky ve světle starých Autorit (Quintilianus – základy rétoriky).....	5
Aktuální problémy evaluace v českém školství.....	6
Skrytý svět ve školních třídách.....	7
Faktory ovlivňující kvalitu jazykového vzdělávání na vysokých školách v české republice.....	8
Psychologické určení pojmu hodnota.....	9
Úloha rodičů ve vzdělávacích systémech.....	9
Blended learning - prezenční a distanční podpora ve výuce jazyků v kombinovaném studiu na vysoké škole technického směru.....	10
Pragmatické aspekty školní komunikace.....	12
Podmínky efektivní autoevaluace školy.....	12
Současné problémy odborného školství.....	13
Sekce Učitel a výuka.....	15
Blended learning ve výuce biologie na SŠ.....	15
Projektová metoda jako jedna z možných metod výuky na vysoké škole.....	16
Metody kognitivního konstruktivismu ve výuce přírodovědných předmětů.....	17
Mezioborové vztahy technických a přírodovědných předmětů ve výuce na SŠ.....	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků v návaznosti na kurikulární reformu.....	19
Aktivizační metody uplatněné ve spolupráci se Zoo jako součást výchovy k udržitelnému rozvoji.....	20
Učitelé a internet.....	21
Metody aktivního učení v environmentální výchově pro předškolní zařízení.....	22
Vnímání reality českého školství studenty učitelství prezenčního studia primárního vzdělávání.....	23
Problematika využití interaktivní tabule.....	24