

Zdeňka MATYUŠOVÁ, Helena ZBUDILOVÁ	
<i>Slovo úvodem</i>	5

STUDIE – ANGLICKÝ JAZYK

VERONIKA QUINN NOVOTNÁ (CHARLES UNIVERSITY)	
<i>ON THE POTENTIAL TRANSFORMATION OF ENGLISH TEXTBOOKS –</i>	
<i>A GLOBAL PERSPECTIVE - Part II</i>	9

STUDIE – NĚMECKÝ JAZYK

MICHALA ULRICHOVÁ (UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI)	
<i>GENUS VERBI: STILLISTISCHE UNTERSUCHUNG - SEMANTISCHE</i>	
<i>DEUTUNG</i>	20

STUDIE – RUSKÝ JAZYK

ЯКУБ КОНЕЧНЫ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАРЛОВА	
УНИВЕРСИТЕТА)	
<i>К ВОПРОСУ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПЕРЕНОСА</i>	
<i>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ</i>	
<i>В ЧЕШСКОЙ ШКОЛЕ</i>	32

STUDIE – ŠPANĚLSKÝ JAZYK

JANA VESELÁ (UNIVERSIDAD DE OSTRAVA)	
<i>TERMINOLOGÍA ESPECIALIZADA: EXPERIENCIAS DE LA CONFECCIÓN</i>	
<i>DEL DICCIONARIO TERMINOLÓGICO</i>	
<i>ESPAÑOL-CHECO DE LOS CONCEPTOS DE LA TRADUCTOLOGÍA Y EL</i>	
<i> EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DE TRADUCTOR-INTÉRPRETE</i>	43

RECENZE – INFORMACE – ZPRÁVY

- FRIDRICHOVÁ, R.: KADLEC, J.: FRANCOUZŠTINA NA OSTROVECH
V INDICKÉM OCEÁNU A TICHOMOŘÍ Olomouc 201361
- KOY, CH. E.: MARK EDMUNDSON: WHY TEACH? IN DEFENSE OF
A REAL EDUCATION, New York: Bloombury, 201363
- TUHÁRSKA, Z.: LENČOVÁ, I.: PHANTASIELAND LESEN 1.
INTEGROVANÁ UČEBNICA LITERÁRNEHO ČÍTANIA PRE ŽIAKOV 1.
STUPŇA ZÁKLADNÝCH ŠKÔL.BRATISLAVA, PRÍRODA, 2009 und
LENČOVÁ, I.: PHANTASIELAND LESEN 1. INTEGROVANÁ UČEBNICA
LITERÁRNEHO ČÍTANIA PRE ŽIAKOV 1. STUPŇA ZÁKLADNÝCH
ŠKÔL A OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÍ. Bratislava 200965
- ZBUDILOVÁ, H.: BUTTNER, A.: 100 AKTIVIT, HER A UČEBNÍCH
STRATEGIÍ VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ, Brno 201368