

ÚVOD .....	3
<b>HLAVNÍ REFERÁTY</b>	
<i>moderátor: Gabriela Bolková</i>	
Některé nestatistické metody analýzy a syntézy pedagogických šetření .....	5
<i>Zdeněk Půlpán</i>	
Validita a reliabilita testů sluchu pro harmonii .....	8
<i>Jiří Luska</i>	
Úloha diagnostiky v poznání rodiny .....	14
<i>Zenon Jasinski</i>	
Tvorba vzdělávacích standardů v kontextu transformace českého školství ...	21
<i>Vladimíra Špilková</i>	
Vzdělávání dospělých a diagnostika .....	28
<i>Josef Mrhač</i>	
Srovnávací výzkum žáků základní školy (se zaměřením na specializované třídy) .....	39
<i>Zdeněk Macek</i>	
Jak dál v diagnostice a terapii specifických poruch učení .....	46
<i>Jana Šwierkoszová</i>	
Ideální interpersonální chování učitele .....	50
<i>Zdeněk Mlčák</i>	
Profesionální satisfakce učitelů .....	55
<i>Karel Paulík</i>	
<b>SEKCE I: DIAGNOSTIKA V PRÁCI UČITELE, VYCHOVALTELE, ŘÍDÍČÍHO PRACOVNÍKA</b>	
<i>moderátor: Milena Kurelová</i>	
Některé aspekty psychické zátěže učitelů .....	59
<i>Vladimír Indra</i>	
Selektivně aspekty diagnostických činností učitel'a .....	68
<i>Pavol Kompolt</i>	
Diagnostika v práci vychovávatele'a .....	71
<i>Mária Gondová</i>	
Ako ďalej v diagnostike a hodnotení hudobnosti žiakov ZŠ? .....	76
<i>Eleonóra Baranová</i>	
Komparace školních tříd gymnázií a středních odborných učilišť z hlediska jejich klimatu .....	79
<i>Julius Sekera, Klára Svobodová, Radka Čánková</i>	
Diagnostika poslechu ve výuce cizích jazyků .....	84
<i>Maria Pamušová</i>	

Vzdělávací evaluační standardy v přírodovědě .....	88
<i>Eva Trnová, Josef Trna</i>	
Diagnostika profesní orientace a odborné zaměření gymnaziálního studia v Polsku a Česku .....	93
<i>Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz, Josef Trna</i>	
Výzkumy procesu profesní orientace ve škole .....	98
<i>Eryk Holona</i>	
Město očima pedagoga .....	102
<i>Edward Nycz</i>	
Provádění výzkumu na školách a ve třídách .....	107
<i>Jiří Prokop</i>	
Diagnostikovanie motivácie žiakov k učeníu na základnej škole .....	111
<i>Irena Lokšová, Jozef Lokša</i>	
Praktická diagnystika v práci ředitele školy .....	114
<i>Leoš Tesárek</i>	
Diagnoza aktywności poznawczej uczniów w pracy nauczyciela .....	119
<i>Maria Grzybowa</i>	
Diagnostické a jiné vyučovací metody v práci zlínského učitele .....	125
<i>Gabriela Bolková</i>	
Cilové a evaluační standardy jako součást výuky pedagogické diagnostiky v přípravě studentů učitelství na Ostravské univerzitě .....	128
<i>Milena Kurelová</i>	

## **SEKCE 2: PORADENSKÁ A SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA**

*moderátor: Jana Swierkoszová*

Možnosti rozvoje mentálně postižených dětí .....	131
<i>Petr Franiok</i>	
Příspěvek k diagnostice specifických vývojových poruch učení .....	133
<i>Olga Zelinková</i>	
Etopedická diagnostika a její pomocné disciplíny .....	138
<i>Vladimír Spousta</i>	
Vývojová dyskalkulie - její diagnostika a korekce .....	153
<i>Josef Novák</i>	
Několik poznámek ke zkouškám čtení s porozuměním .....	157
<i>Jana Swierkoszová</i>	
Treningový program na odstranění grafomotorických obtíží u dětí předškolního a školního věku .....	158
<i>Yveta Heyrovská</i>	
Videoprogram: Pedagogická terapie SPU na 2. stupni ZŠ .....	159
<i>Jana Swierkoszová</i>	
Využití počítačového programu Pismohrátky .....	160
<i>Yveta Heyrovská</i>	

Rizikový novorozenec .....	161
<i>Jana Švandová</i>	
Jak učitelé čtou posudky z pedagogicko-psychologické poradny? .....	164
<i>Šárka Mytníková</i>	
Současná práce speciálně pedagogického centra v Ostravě-Kunčicích .....	170
<i>Milena Patočková</i>	
Relaxační plavání pro děti s lehkou mozkovou dysfunkcí .....	172
<i>Yveta Heyrovská</i>	

### **SEKCE 3: DIAGNOSTICKÉ PROBLÉMY PRIMÁRNÍ ŠKOLY**

*moderátor: Miluše Císařová*

Vybrané diagnostické problémy primární pedagogiky ve výuce psaní .....	173
<i>Miluše Císařová</i>	
K problematice nápravy některých poruch psychomotorického vývoje .....	176
<i>Miroslava Dvořáková</i>	
Možnosti posuzování některých znaků písma na I. stupni ZŠ .....	179
<i>Jana Doležalová, Ladislava Kříšťanová</i>	
K možnostem časové posloupnosti diagnostiky pedagogické způsobilosti u budoucích učitelů I. stupně ZŠ .....	182
<i>Alena Nelešová</i>	
Systém hodnocení školních výsledků v pojetí žáků, rodičů, učitelů .....	185
<i>Gabriela Kapica</i>	
Standarty vědomostí a pedagogická situace školy .....	188
<i>Ladislav Langr</i>	

### **SEKCE 4: MOTODIAGNOSTIKA**

*moderátor: Vojtěch Gajda*

Kwestionariusz do badania postaw nauczycieli wychowania fizycznego wobec zawodu .....	191
<i>Monika Marszałek, Stanisław Strzyzewski</i>	
O potrzebie i możliwościach poszerzenia obszaru diagnozowania procesu wychowania fizycznego .....	197
<i>Lech Powolny</i>	
Diagnostika - základ optimalizace tv procesu .....	201
<i>Damuše Vandrolová</i>	
Diagnostické prostředky jako motivační činitelé ve školní tělesné výchově .....	203
<i>Vladimír Horkel</i>	
Diagnostika pohybové aktivity a jejich determinant u souboru 15-ti leté mládeže .....	205
<i>Jiří Novosad, Karel Frömel, Josef Hřebíček</i>	
Drogy a pohybové aktivity mládeže na středních školách .....	213
<i>Petr Jansa, Irena Slepíčková</i>	

Tělesná zdatnost a vztah dětí k tělesné výchově .....	217
<i>Zdeněk HAVEL</i>	
Diagnostika tělocvičných a sportovních zájmů středoškolské mládeže .....	224
<i>Pavel Ludva</i>	
Diagnostika vyučovacích jednotek tělesné výchovy vedených praktikanty .....	228
<i>Zbyněk Svozil</i>	
Dva přístupy ke konstrukci testů a jejich aplikace při odvozování norem a standardů UNIFITTESTu .....	233
<i>Karel Měkota</i>	
Diagnostika vyučovací jednotky tělesné výchovy .....	243
<i>Karel Frömel</i>	
Diagnostika faktorové štruktúry pohybového profilu .....	248
<i>Milan Turek</i>	
Využití modelu ANOVY při standardizaci motorických testů .....	255
<i>Vojtěch Gajda</i>	
Diagnostika rovnováhových schopností .....	260
<i>Renata Klárová, Josef Kopřiva</i>	
Zkušenosti z aplikace Eurofit-testu u 10-14 letých dětí .....	268
<i>Josef Pavlík</i>	
Ke standardizaci legerova testu v české republice (validita a výkonová motivace u vysokoškolských studentů) .....	272
<i>Vojtěch Soulek, Blahoslav Komeščík</i>	
Hodnocení zatižení při pohybové aktivitě 15-ti leté mládeže .....	275
<i>Michal Lehnert</i>	
Normy EUROFIT-TESTU pre 14 ročnú mládež .....	278
<i>Michal Belej</i>	
Analýza motorických a psychologických spôsobilostí u atlétov a ich predikčná validita vo vzťahu k ďalšej športovej činnosti .....	282
<i>Tatjana Búgelová</i>	
Úroveň a variabilita motorických předpokladů kandidátů studia tělesné výchovy .....	287
<i>Jiří Zháněl, Karel Měkota</i>	
Rôzne prístupy k hodnoteniu všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov ZŠ ...	292
<i>Ladislav Bence, Július Kasa</i>	
Využití motorických testů při vyhledávání chlapců pro sportovní trénink ve fotbale .....	296
<i>Zdeněk Fajfer</i>	
Štruktúra kinantropologie v SR .....	300
<i>Július Kasa</i>	
Analýza techniky pohybu na bradlách mladých a vrcholových gymnastov ....	306
<i>Jozef Baláž, Július Kasa</i>	

## SEKCE 5: VYSOKOŠKOLSKÁ DIAGNOSTIKA

moderátor: *Jaroslav Galičák*

Kreditní systém a požadavky kladené na studenta učitelství fyziky .....	312
<i>Erika Mechlová</i>	
Diagnostika vědomostní úrovně uchazečů o studium na vysoké školy technické .....	315
<i>Eva Hradilová</i>	
Vysokoškolská příprava učitelů a jejich uplatnění na trhu práce .....	318
<i>Jaroslav Galičák</i>	
Možnosti využití dramatické výchovy při zjišťování předpokladů k učitelství ..	321
<i>Hana Císovská, Eva Polzerová</i>	
Diagnostické testy v souvislosti se zjišťováním úrovně vědomosti z chemie u žáků středních škol .....	323
<i>Milan Soldán</i>	
Úskali počítačové diagnostiky .....	326
<i>Milena Hanzálková</i>	
Historie vývoje způsobů kontroly a hodnocení studia na technickém učení v pražské 19. století .....	328
<i>Rudolf Grepl</i>	
Problemy w postępowaniu interwencyjnym wobec ofiar nadużyć seksualnych ...	332
<i>Aleksander Mańka, Adam Roter, Ewa Wysocka</i>	
* Aspirace žen na vzdělání (na příkladu diagnostických výzkumů) .....	336
<i>Eleonora Sapia, DREWNIAK</i>	
<b>SEZNAM ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE</b> .....	340