

**Inhaltsverzeichnis***Barbara Moschner, Hanna Kiper, Ulrich Kattmann*

Perspektiven für Lehren und Lernen – Vorwort

5

**Übersicht über die Befunde der PISA-Studien***Hanna Kiper, Ulrich Kattmann*

Basiskompetenzen im Vergleich – Überblick über Ergebnisse der

PISA-Studie 2000

15

*Hanna Kiper*

PISA-Ergänzungsstudie – eine erste Zusammenfassung ihrer Ergebnisse

39

**Didaktische Überlegungen nach PISA***Barbara Moschner*

Wissenserwerbsprozesse und Didaktik

53

*Hanna Kiper*

Literacy versus Curriculum?

65

*Wolfgang Eichler*

„Mit Goethe hab ich keinen Plan“ – Bildungstraditionen im Deutschunterricht versus Globalisierung der Lesedidaktik

87

*Günter Graumann*

PISA und die Konsequenzen für die Fachdidaktik Mathematik

101

*Ulrich Kattmann*

„Vom Blatt zum Planeten“ – Scientific Literacy und kumulatives Lernen im Biologieunterricht und darüber hinaus

115

*Hilke Günther-Arndt*

Basiskompetenz Lesen – Lernen aus Fachtexten am Beispiel des Geschichtsunterrichts

139

*Wolfgang Eichler*

Die PISA-Nachfolgestudie DESI: „Deutsch-Englische Sprachkompetenz von Schülerinnen und Schülern der neunten Jahrgangsstufe – International“

157

## Pädagogische Überlegungen nach PISA

*Wolfgang Eichler*

- Früh, eigenaktiv und mit Spaß Lesen und Schreiben lernen – Frühförderung,  
Frühbeobachtung und Kompensation im Kindergarten 173

*Jürgen Heumann, Irmhild Wragge-Lange*

- Viele Probleme liegen tiefer – Überlegungen aus religionspädagogischer  
und pädagogischer Sicht 189

*Ulrich Gebhard*

- Die Sinndimension im schulischen Lernen: Die Lesbarkeit der Welt –  
Grundsätzliche Überlegungen zum Lernen und Lehren im Anschluss  
an PISA 205

*Heide von Felden*

- Literacy oder Bildung? – Der Literacy-Ansatz der PISA-Studie in  
bildungstheoretischer Perspektive 225

## Bildungspolitische Überlegungen nach PISA

*Heinz-Dieter Loeber, Wolf-Dieter Scholz*

- Von der Bildungskatastrophe zum PISA-Schock – Zur Kontinuität  
sozialer Benachteiligung durch das deutsche Bildungssystem 241

*Hanna Kiper*

- Welche Lehrerausbildung brauchen wir? – Kritische Überlegungen zum  
Wissen und Können von Lehrerinnen und Lehrern 287

*Ulrich Kattmann*

- Pädagogik fachlichen Lernens – Fachdidaktiken gehören ins Zentrum der  
Lehrerbildung 307

## Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

319

Allgemeine Informationen über die Veröffentlichung sowie die Herausgeberschaft  
Klaus Tillitz und Walter Wiegand sowie die Redaktion und die Beitragsautoren  
finden sich im Verzeichnis der Autorinnen und Autoren am Ende des Bandes.