

Inhalt

Deutschland ist kein Bildungsland mehr 7

von Linda Reisch

Vorbemerkung 17

PISA, Bildung und wir 20

Anlage der Untersuchung und zentrale Ergebnisse 20

Die Debatte um Hintergründe und Ursachen der Ergebnisse 29

Die Auseinandersetzung um die angemessenen Konsequenzen 37

Qualität und Qualitätssicherung in der Schule:

Hintergründe – Konzepte – Probleme 42

Einleitung 42

Hintergründe des Qualitätsdiskurses im Schulbereich 43

Konzepte von Qualität 50

Qualität und Qualitätssicherung in der Schule 61

Von der Erfassung zur Verbesserung der Qualität von Schule 69

Leistungsvergleiche – und was dann? 70

Mit welchen Zielsetzungen ist auf der
Systemebene anzusetzen? 75

Was ist im Blick auf die einzelne Schule
möglich und dringend? 79

Gesucht: ein spezifischer Forschungstypus 87

Qualität der Lehrarbeit – Qualität der Lehrerbildung 91

Das Problem 91

Besonderheiten der Lehrarbeit 92

Erziehungswissenschaftliche Ansätze zur Lehrarbeit 94

Standards in der Lehrerbildung 103

Bildungsforschung, Bildungsadministration, Bildungswirklichkeit 119

Das Problem 119

Bildungsforschung als Instanz der Politikberatung:
eine Rekapitulation 122

Forschung, Politik, Administration und Praxis im Bildungsbereich:
ein heuristisches Modell 129

Schlussbemerkung 138

Schluss 139

Literatur 142

Nachweise 147