

Содержание

А.В.Соколов

Социальные коммуникации и информационные технологии (вместо предисловия)	9
---	---

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1.1. Высшая школа

В.В.Брежнева

Процессный подход к подготовке специалистов информационной сферы.....	13
--	----

В.В.Должиков, А.Б Стученков

Анализ технологий создания on-line учебников.....	19
---	----

Л.А.Розум

Дистанционное образование: опыт и практика его внедрения в российских музыкальных вузах (Тезисы).....	28
--	----

Е.В.Панкова

Использование Web-сайта учебного заведения в продвижении образовательных услуг: анализ современного состояния	29
--	----

Э.Р.Сукиасян

Классификационная культура образовательного электронного ресурса	35
---	----

Н.В.Соколова, А.В.Кедрин, Д.Р.Храмцов

Формирование электронной среды информационного обеспечения учебного и научного процессов на основе интеграции электронных коллекций	42
---	----

О.А.Александрова

Особенности применения новых информационных технологий в подготовке специалистов-аналитиков.....	55
---	----

Н.В.Барклаевская

Разработка и внедрение автоматизированной системы контроля знаний	58
--	----

М.Г.Белоусов

Мультимедийные учебно-методические комплексы: лингвистический аспект создания	61
--	----

И.Г.Елинер

Визуализация обучающих информационных систем	83
--	----

И.А.Маховикова

Компьютерное обучение иностранным языкам, основанное на речевых диалогах	88
---	----

1.2. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О.Ю.Гольдина

Роль службы информации в обучении специалистов компании 93

Е.Е.Долгополова

Информационные и кадровые ресурсы Национальной
библиотеки Беларуси в помощь повышению квалификации
специалистов республики 100

М.А.Коломенская

Профессиональное обучение рабочих кадров на предприятии
в условиях рыночных отношений 106

Н.В.Трифонова

Аудиторное развитие базовых мотиваций и лидерских компетенций
слушателей программ МВА 109

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Р.С.Гиляревский

Использование «индексов цитирования» для оценки
результативности научной деятельности 116

И.Г.Елинер

О преимуществах согистического метода при исследовании проблем в
сфере культуры 122

И.Ф.Богданова

Использование Интернета при подготовке научных кадров
высшей квалификации гуманитарных специальностей
в Национальной Академии Наук Беларуси 129

Н.Ф.Богданова

Преподавание основ web-дизайна аспирантам гуманитарных
специальностей в Национальной Академии Наук Беларуси 134

Е.Н.Гусева

Кадровое досье педагога высшей школы: создание
и функционирование 139

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ю.Н. Дрешер

Мониторинг информационных потребностей специалистов
по обеспечению комфортной среды 155

Т.В.Ляшенко

Консорциум библиотек ленинградской области:
организационно-правовые аспекты создания 164

Н.М.Баженова, Н.В.Пономарева	
Информационные технологии академической библиотеки в условиях постиндустриального общества	179
И.Ф.Богданова	
Онлайновое библиотечное пространство	185
Н.Ф.Богданова	
Электронные ресурсы библиотек белорусских вузов	193
Л.А.Ходоровский	
О развитии подходов к описанию документов и организации их поиска	199
РАЗДЕЛ 4. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Г.Ф.Гордукалова	
Информационное моделирование как динамичная совокупность интеллектуальных и формализованных технологий	208
Д.А.Добровольский	
Изучение поведения пользователей ИС посредством имплицитной обратной связи	221
И.В.Рогозина	
Контекстное использование методов нейро-лингвистического программирования (НЛП) в оценке персонала организации	225
И.Е.Зайцев	
Интернет-экономика в парадигме Web 2.0: технологии персонализации в электронной коммерции	228
К.А.Николаев	
Information review 3.0 — эффективная работа с информационным потоком	233