

Inhalt

Dagmar Richter:

Einleitung..... 7

Vorbereitung zur Unterrichtsstunde:

Ritter- und Bauernkinder im Vergleich mit heutigen

Mädchen und Jungen..... 15

Transkriptionssystem..... 19

Transkription der Unterrichtsstunde..... 21

Antje Jortzik-Paschek:

Reflexionen zur Stunde. Ausführungen und Erläuterungen

zum unterrichtlichen Handeln..... 55

Peter Massing:

„Ich glaube, der musste dann auch noch ähm - gegen Drachen

kämpfen und so“. Historisch-politisches Lernen in der Grundschule..... 63

Hans-Werner Kuhn:

„Meine Mutter hat früher auch immer gerne gehäkelt oder gestrickt.“

Politikdidaktische Interpretation einer Grundschulstunde..... 87

Peter Henkenborg:

Deutungslernen in der politischen Bildung.

Prinzipien und Professionalisierungsdefizite..... 107

Tilman Grammes:

Curriculum stories: Wieviel Deutungsspielraum brauchen

Kinder zum Lernen?..... 129

Peter Weinbrenner:

Welche fachdidaktischen Kategorien werden im Unterricht relevant?..... 149

Sibylle Reinhardt:

Welche Theorie-Bezüge braucht die Interpretation von Unterricht?

(Konfliktstruktur der Lehrerrolle, Unterrichtsstile, Fachdidaktik ..)..... 161

Georg Weißenö:

Historisch-politisches Lernen im Sachunterricht -

Fachdidaktische Analyse einer Unterrichtsstunde..... 171

Carla Schelle:

Privatheit in einem halböffentlichen Diskurs - Sozialität

im Austausch von Lehrer-Schüler-Lebenswelten..... 185

