

Úvod (V. Tóthová)	8
1. Metodika, výběrové soubory, jejich reprezentativnost, charakteristika a zpracování dat (S. Bártlová, V. Tóthová)	10
1.1 Metodika	10
1.2 Cílová skupina – výběr a počet respondentů	12
1.2.1 Výběrový soubor Romů, majoritní populace a jejich charakteristiky	13
1.3 Zpracování dat	14
2. Obezita a nadváha jako celospolečenský problém (V. Adámková)	16
2.1 Epidemiologie	17
2.2 Etiologie obezity	19
2.2.1 Stravovací návyky	22
2.3 Komplikace obezity	23
3. Charakteristika romské minority (V. Olišarová, A. Kajanová)	26
3.1 Historie romské minority na území České republiky	27
3.2 Kulturní hodnocení romské minority dle modelu L. Purnella	28
4. Základní genetické aspekty obezity romské minority (J. A. Hubáček)	32
4.1 Monogenní formy obezity	33
4.2 První studie genetické determinace nadváhy/obezity	34
4.3 Celogenomové screeniny	34
4.4 Minoritní populace	36
5. Biochemické a antropometrické hodnoty nadváhy a obezity (L. Šedová)	37
5.1 Laboratorní vyšetření	37
5.2 Vyšetření složení těla	39
6. Psychogenní faktory obezity (A. Kajanová)	47
6.1 Teoretická východiska	47
6.2 Výsledky výzkumného šetření	48
6.2.1 Hodnocení psychického stavu	48
6.2.2 Sebeuposuzovací stupnice deprese podle Zunga	49
6.2.3 Sebehodnocení, sebereflexe a reflexe sociálním okolím	49

7. Jídelní zvyklosti romské minority (V. Olišarová, L. Šedová, D. Nováková)	53
7.1 Příjem potravy ve vztahu k výskytu nadváhy a obezity	53
7.2 Vyšetření příjmu potravy a jídelních zvyklostí	54
7.3 Energetická potřeba a její odhad	55
7.4 Referenční hodnoty pro příjem živin – aktualizovaná Výživová doporučení pro Českou republiku	57
7.5 Komponenty výživy a jejich vztah k nadváze a obezitě	59
7.6 Příklady redukčních diet	63
7.7 Jídelní chování	64
8. Vztah mezi finančním zabezpečením a jídelním chováním jedince (R. Prokešová, L. Šedová, D. Nováková)	72
9. Prevence jako součást moderního ošetrovatelství (F. Dolák)	78
9.1 Pojem prevence	78
9.2 Romská populace a její přístup k prevenci	80
9.3 Úloha sestry v upevňování zdraví	83
10. Využití koncepčního modelu ošetrovatelství v prevenci a podpoře zdraví (V. Tóthová)	86
10.1 Model podpory zdraví N. J. Pender	87
10.2 Hlavní pojmy v ošetrovatelství podle Pender	89
10.3 Analýza modelu podpory zdraví	90
11. Využití koncepčních modelů v kulturně kompetentní péči (L. Šedová)	93
11.1 Model získávání kulturních kompetencí – Purnellův model	95
11.2 Model rozvoje kulturních kompetencí Campinha-Bacoteové	99
11.3 Rámcový návrh pro plánování a implementaci programů podpory zdraví v multikulturní společnosti	99
12. Místo pohybové aktivity v preventivních činnostech (I. Mauritzová, D. Nováková)	102
13. Preventivní edukační program pro práci s romskou minoritou (V. Olišarová, L. Šedová)	111
13.1 Teorie sociálního učení v edukaci romské minority	112
13.2 Motivační rozhovory jako součást preventivního programu	114
13.3 Cíle preventivního edukačního programu	115
13.4 Metody a techniky využitelné v preventivním edukačním programu	115
13.5 Realizace preventivního edukačního programu	117
14. Strategie pro preventivní působení v oblasti stravování u romské minority (R. Prokešová, V. Olišarová, D. Nováková)	125

15. Závěr (<i>V. Tóthová</i>)	134
16. Literatura	137
17. O autorech	149
18. Souhrn	152
19. Summary	153
20. Seznam zkratk	154
21. Rejstřík	156